

S A D R Ź A J

PREDGOVOR	17
I POJMOVI, PREDMET I CILJEVI PEDAGOGIJE	21
OSNOVNI POJMOVI	21
PREDMET PEDAGOGIJE	28
CILJEVI PEDAGOGIJE	31
ZADACI PEDAGOGIJE	33
II RAZVOJ PEDAGOGIJE KAO NAUKE	39
PEDAGOŠKE DISCIPLINE	40
ODREĐENJE DIDAKTIKE	42
POVEZANOST PEDAGOGIJE SA DRUGIM NAUKAMA	44
III VASPITNO-OBRAZOVNI PROCES	49
NASTAVA	50
Faktori nastave	51
Osobine i uloga nastavnika	52
OSTALI FAKTORI NASTAVE	53
Zadaci nastave	53
Nastava kao komunikacija	55
DIDAKTIČKI SISTEMI NASTAVE	57
Predavačka nastava	58
Heuristička nastava	59
Programirana nastava	59
Egzemplarna nastava	61
Problemska nastava	63
Timska nastava	65
Mentorska nastava	66
Upoređivanje nastavnih sistema	66
VRSTE NASTAVE I NJIHOVA BITNA OBILJEŽJA	67
STRUKTURA NASTAVNOG PROCESA	69
Materijalno-tehnička osnova nastave	70
Spoznajna (saznajna) strana nastave	72

	Psihološka strana nastave	75
IV	PEDAGOGIJA SPORTA	81
	POJAM IGRE	82
	Funkcije igre	84
	Klasifikacije igara	85
	POJAM SPORTA	87
	Klasifikacije sporta	89
	POJAM I PREDMET PEDAGOGIJE SPORTA	90
V	METODOLOGIJA PEDAGOGIJE SPORTA	95
	METODE, TEHNIKE I INSTRUMENTI ISTRAŽIVANJA	105
	Deskriptivna metoda (posmatranje i sistemsko posmatranje)	105
	Kauzalna metoda	106
	Eksperiment u pedagogiji sporta	107
	Anketa	110
	Protokol intervjua	111
	Vrste intervjua	113
	Testovi	114
	Skale stavova	115
VI	CILJEVI SPORTSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA	121
	OPERATIVNO ODREĐIVANJE ZADATAKA SPORTSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA	124
	Vaspitni rad u sportu	124
	FIZIČKO VASPITANJE U SPORTU	126
	Zadaci fizičkog vaspitanja u sportu	129
	INTELEKTUALNO VASPITANJE U SPORTU	132
	Savremena shvatanja intelektualnog vaspitanja	132
	Intelektualno vaspitanje i sport	134
	Zadaci intelektualnog vaspitanja u sportu	135
	MORALNO VASPITANJE U SPORTU	138
	Psihološke teorije modernog razvoja	139
	Zadaci moralnog vaspitanja u sportu	140
	Metode moralnog vaspitanja u sportu	145

ESTETSKO VASPITANJE U SPORTU	148
Sport i umjetnost	150
Zadaci estetskog vaspitanja u sportu	153
Sport kao sredstvo estetskog vaspitanja	154
Metode estetskog vaspitanja u sportu	155
RADNO VASPITANJE U SPORTU	157
Savremeni rad i radno vaspitanje	159
Radno vaspitanje i sport	160
Zadaci radnog vaspitanja u sportu	161
VII NASTAVNE METODE	165
DEFINICIJA NASTAVNIH METODA	165
KLASIFIKACIJA NASTAVNIH METODA U SPORTU	166
Metoda razgovora	167
Metoda rada sa tekstem	171
Metoda čitanja i rada na tekstu	172
Metoda pokazivanja (demonstracije)	173
Metoda usmenog izlaganja	176
Metoda praktičnog rada (vježbanja)	179
Metoda crtanja	181
POSEBNE NASTAVNE METODE U SPORTU	181
Metoda usmjeravanja	182
Metoda navikavanja	184
Metoda podsticanja	185
Metoda sprečavanja	187
Međusobni odnos nastavnih metoda	191
Osnove didaktičke prezentacije	191
METODE I OBLICI RADA SA VASPITNOM GRUPOM	193
Pojam grupe – sociološka obilježja	194
Nivo razvijenost grupe i njen uticaj na pojedine članove	195
Kriterijumi zrelosti grupe	195
Postupci ubrzavanja i pojačavanja procesa grupnog formiranja	196
VIII UČENJE, PAMĆENJE I ZABORAVLJANJE	199

	UČENJE	199
	Učenje putem uslovljavanja	200
	Učenje putem pokušaja i pogreški	200
	Učenje imitacijom	201
	Učenje putem uviđanja u situaciju	201
	Pravila i tehnike učenja	201
	PAMĆENJE	205
	ZABORAVLJANJE	207
	VJEŠTINE I NAVIKE	208
	OBILJEŽJA STILOVA UČENJA	210
	Aktivni i refleksivni učenici	209
	Senzorni i intuitivni učenici	210
	Vizuelni i verbalni učenici	211
	Sekvencijalni i globalni učenici	211
IX	OSNOVNI PRINCIPI U VASPITNO-OBRAZOVNOM PROCESU	215
	DIDAKTIČKI PRINCIPI	215
	Princip očiglednost i apstraktnosti	217
	Princip aktivnosti i razvoja	218
	Princip sistematičnosti i postupnosti	219
	Princip diferencijacije i integracije	221
	Princip primjerenosti i napora	222
	Princip individualizacije i socijalizacije	223
	Princip ekonomičnosti i racionalizacije	225
	Princip istoričnosti i savremenosti	227
	Princip humanosti	228
	Princip jedinstvenosti	229
	Princip povezanosti teorije sa praksom	229
	Princip svjesne aktivnosti	230
	Princip svrsishodnosti (cjelishodnosti)	232
	Princip trajnosti znanja, vještina i navika	233
	PRIMJENA DIDAKTIČKIH PRINCIPA U PRAKTIČNOM RADU NASTAVNIKA	234

X	OBLICI NASTAVNOG RADA	237
	FRONTALNI OBLIK NASTAVNOG RADA	237
	GRUPNI OBLIK NASTAVNOG RADA	239
	RAD U PAROVIMA	242
	INDIVIDUALNI (SAMOSTALNI) OBLIK RADA	243
	PRIMJENA OBLIKA RADA U NASTAVI	245
XI	MATERIJALNO-TEHNIČKA OSNOVA NASTAVE	249
	NASTAVNA SREDSTVA	249
	Primjena nastavnih sredstava u vaspitno-obrazovnog procesa	251
XII	VANJSKA I UNUTRAŠNJA ORGANIZACIJA NASTAVE	255
	PLANIRANJE SADRŽAJA OBRAZOVANJA	255
	Izbor vaspitno-obrazovnih predmeta	256
	Raspored predmeta u nastavnom planu	258
	Broj sedmičnih časova za pojedini predmet	259
	Obim ili ekstenzitet nastavnog programa	260
	Dubina ili intenzitet nastavnog programa	260
	Redoslijed ili struktura nastavnog programa	261
	Nazivi pojedinih dijelova nastavnog programa	263
	Promjene nastavnog plana i programa	263
	UNUTRAŠNJA ORGANIZACIJA NASTAVE	264
	TOK NASTAVNOG PROCESA	265
	Pripremanje učenika za nastavni rad	266
	Proces usvajanja znanja	267
	Dimenzioniranje znanja	269
	Graduiranje faze obrade novih nastavnih sadržaja	270
	Vježbanje	271
	Ponavljjanje	274
	PRIPREMA NASTAVNIKA ZA NASTAVU	276
	Vrste, tok i pravila planiranja	278
	Planiranje i priprema nastavnog časa	279
	Planiranje nastavnih sadržaja	280
	Koncipiranje vaspitno-obrazovnih i funkcionalnih ciljeva časa	281

	Raspored nastavnih časova	284
	ANALIZA ČASA	285
	Analiza didaktičko-metodičke pripremljenosti časa	286
	Analiza održanog časa	286
	PROVJERAVANJE, OCJENJIVANJE I EVIDENTIRANJE NIVOA POSTIGNUĆA U NASTAVI	287
	POTREBA I STRUKTURA EVIDENTIRANJA NAPREDOVANJA UČENIKA	291
XIII	PEDAGOŠKI RAD SA VASPITANICIMA RAZLIČITOG PSIHOSCIJALNOG PROFILA	295
	VASPITANJE I UZRAST SPORTISTE	297
	Vaspitanje u ranom djetinjstvu	298
	Vaspitanje u srednjem i kasnom djetinjstvu	304
	Vaspitanje i sportska specijalizacija	307
	VASPITNO-OBRAZOVNI RAD SA NADARENIM	312
	Prepoznavanje i identifikacija nadarenih	313
	Pojavni oblici nadarenosti	314
	Pozitivna i negativna obilježja nadarenih	315
	Nadarenost i porodica	316
	Emocionalni profil nadarenog djeteta	319
	Samostalnost mišljenja i sistem vrijednosti	320
	Uloga škole u radu sa nadarenom djecom	321
	VASPITANJE (SAMOVASPITANJE) ODRASLOG ČOVJEKA	325
	Obilježja učenja odraslih (M. S. Knowlwe, 1973)	326
	Ostala obilježja obrazovanja odraslih	328
	Samoostvarivanje u sportu – priroda čovjekovog razvoja	331
XIV	NASTAVNIK I NJEGOVA ULOGA U VASPITNO-OBRAZOVNOM PROCESU	339
	NASTAVNIK U FUNKCIJI ODJELJENSKOG STARJEŠINE	342
	OSOBINE NASTAVNIKOVE LIČNOSTI	344
	Permanentno stručno usavršavanje nastavnika	346
	TRENER U PEDAGOŠKOM SISTEMU	346
	Osobine ličnosti trenera	347

Pedagoške sposobnosti trenera	348
Pedagoška etika i pedagoški takt trenera	353
Rukovođenje samovaspitanjem sportista	355
Predpostavke pedagoškog umijeća trenera i sportskog menadžera ...	356
STRUČNI TIMOVI U ŠKOLI – SAVJETOVALIŠTA	357
L I T E R A T U R A	361

PREDGOVOR