
SADRŽAJ

1 UVOD.....	3
2 PREDMET I CILJ RADA.....	4
3 ZNAČAJ LETNJEG LOGOROVANJA I AKTIVNOSTI NA VODI.....	5
3.1 Značaj letnjeg logorovanja za učenike.....	5
3.1.1 Zdravstveno higijenski značaj.....	6
3.1.2 Socijalni značaj.....	7
3.1.3 Sportsko- rekreativni značaj.....	8
3.2 Značaj aktivnosti na vodi za učenike osnovnoškolskog uzrasta.....	8
4 BIOPSIHOLOŠKE KARAKTERISTIKE UČENIKA OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA.....	10
4.1 Uzrasne osobine dece od 7 do 10 godina.....	10
4.2 Uzrasne osobine dece od 11 do 15 godina.....	11
5 IZBOR LOKACIJE ZA LOGOROVANJE, SA POSEBNIM OSVRTOM ZA AKTIVNOSTI NA VODI.....	12
6 PROGRAM AKTIVNOSTI NA VODI.....	15
6.1 Predlog dnevnog rasporeda rada na letnjem logorovanju.....	15
6.2 Metodski pristup kod izvođenja aktivnosti na vodi.....	16
6.3 Mere obezbeđenja.....	17
6.4 Aktivnosti na vodi.....	18
6.4.1 Igre na vodi.....	19
6.4.2 Plivanje.....	36
6.4.2.1 Škola plivanja.....	36
6.4.3 Ronjenje.....	41
6.4.4 Skokovi u vodu.....	42
6.4.5 Spasavanje utopljenika.....	45
6.4.6 Veslanje.....	46
6.4.7 Vožnja motornim čamcem.....	49
6.4.8 Jedrenje na dasci.....	49
6.4.9 Skijanje na vodi.....	50
6.4.10 Ribolov.....	50
7 ZAKLJUČAK.....	51
LITERATURA.....	52