

Предговор

или

Успомени на Миодрага Радојковића

Пред вама се налази књижица малог обима али веома значајна. Она комплетира један курс, курс Рачунске хидраулике, и то универзитетски, који је покривен писаним материјалом, књигом, ТЕЧЕЊЕ У ЦЕВИМА (1996), и белешкама, ОТВОРЕНИ ТОКОВИ, (1995. и 1997.) и СТРУЛАЊЕ У ПОРОЗНОЈ СРЕДИНИ (1995. и 1999.), са заједничким главним насловом РАЧУНСКА ХИДРАУЛИКА. Збирка задатака не замењује оно што је написано у књизи и белешкама, него се надовезује на то. Због тога и нема више од 150 страна.

Курс Рачунске хидраулике је јединствен, вероватно доста субјективан, али не само нас четворо, него и наших претходника на овом пољу, у првом реду покојног професора Миодрага Радојковића. Гледајући га са каквом лакоћом и самопоуздањем образлаже оно што је урадио пред громадама попут Мајка Абота (Michael V. Abbott) и Жана Канжа (Jean Cunge), и ми смо се охрабрили да закорачимо у ову област и дамо свој скромни допринос. Због тога, ову књигу њему и посвећујемо.

Сви задаци изузев једног били су на испитима. Изабрани су са идејом да илуструју примену Хидраулике у решавању разноврсних практичних задатака из Хидротехнике. Нису проблемски, као што су то задаци из Механике флуида, али захтевају знање и разумевање проблематике која се обрађује. Излазак Збирке касни неколико година, а за кашњење је највише крив први аутор, јер је као искључиво своју обавезу прихватио издавање материјала предавања, било у облику књиге, било у облику бележака.

Не знам колико ће ову књигу користити инжењери из праксе. Страх да ће их обесхрабрити све што у свом имену има реч Хидраулика, и још уз то и рачунска, никада се нисам ослободио. Сваки коментар, критика или сугестија, људи из праксе, студената или колега, подједнако су добро дошли.

Узео сам ту слободу да се сам потпишем у предговору овог заједничког дела због тога што се са овом генерацијом навршава десет год-

ина од увођења овог важног предмета у редовну наставу. У другачијим условима од ових, ово би била прилика да се направи пауза, оде на село или негде другде, а предмет препусти неком другом да га тај (или та) даље унапреди. Овако, одговорност да то остане на достигнутом нивоу остаје моја, а то у овим условима није лако. Област коју предмет покрива је једна од најдинамичнијих у инжењерству, и свака стагнација је неприхватљива.

Веома сам захвалан рецензентима, професору Др Божидару Батинићу и Др Душану Продановићу, који су пажљиво прочитали текст и дали пуно корисних примедби, од којих сам већину прихватио. Још нешто би се вероватно могло поправити, и спреман сам да то и учиним у наредном издању.

Сваки испитни рок има три задатка, али задаци нису разврстани по роковима него по тематским целинама. У тематској целини 1, која се односи на течење у цевима, има 16 задатака, у тематској целини 2, отворени токови, има 12 задатака, колико и у трећој целини, струјање воде у порозној средини.

Београд, маја 1999. године

Марко В. Иветић