

# SADRŽAJ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. UVODNA RAZMATRANJA                                                                | 11 |
| 2. INOVIRANJE OBRAZOVNE TEHNOLOGIJE                                                  | 13 |
| 3. OSPOSOBLJAVANJE NASTAVNIKA ZA EFEKTIVNO KORIŠĆENJE NOVIH TEHNOLOGIJA              | 23 |
| 4. PEDAGOŠKI EFEKTI KOJI SE OSTVARUJU KORIŠĆENJEM INFORMACIONE TEHNOLOGIJE U NASTAVI | 31 |
| 5. PREPORUKE ZA KORIŠĆENJE INFORMACIONE TEHNOLOGIJE U SAVETU EVROPE                  | 39 |
| 6. NASTAVA PODRŽANA KOMPJUTERSKIM SISTEMA                                            | 45 |
| 6.1 Osnovni koncept                                                                  | 47 |
| 6.2 Učenje putem mreže (elearning)                                                   | 50 |
| 7. OBRAZOVANJE NA DALJINU                                                            | 55 |
| 7.1 Didaktički mediji za realizaciju nastave na daljinu                              | 57 |
| 7.2 Tehnologija realizacije nastave na daljinu                                       | 58 |
| 7.3 Karakteristike obrazovanja na daljinu                                            | 59 |
| 8. PEDAGOŠKI EFEKTI PRIMENE DIDAKTIČKIH MEDIJA U OBRAZOVANJU                         | 67 |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.1 Uloga didaktičkih medija u obrazovanju                                 | 69  |
| 8.2 Podela didaktičkih medija                                              | 72  |
| 8.3 Hipermediji u obrazovanju                                              | 77  |
| 8.4 Učenje bazirano na hiprmedijalnim sistemima                            | 78  |
| 8.5 Opravdanost upotrebe didaktičkih medija                                | 79  |
| 8.6 Korišćenje didaktičkih medija                                          | 80  |
| 8.7 Obrazovna televizija                                                   | 90  |
| 8.8 Video kaseta i DVD                                                     | 94  |
| 8.9 Multimedijalni sistemi                                                 | 97  |
| 9. INTERNET U OBRAZOVANJU                                                  | 101 |
| 9.1 Globalna koncepcija Internet mreže                                     | 103 |
| 9.2 Virtuelna realnost u obrazovanju                                       | 110 |
| 10. VEŠTAČKA INTELIGENCIJA                                                 | 113 |
| 10.1 Ekspertni sistemi                                                     | 116 |
| 10.2 Neuralne mreže                                                        | 120 |
| METODOLOŠKI OKVIR ISTRAŽIVANJA                                             | 125 |
| 11. ISTRAŽVANJE O ZNAČAJU DIDAKTIČKO-<br>INFORMATIČKIH INOVACIJA U NASTAVI | 127 |

|                                              |                                                                                        |            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11.1                                         | Pristup problemu                                                                       | 127        |
| 11.2                                         | Predmet istraživanja                                                                   | 128        |
| 11.3                                         | Značaj istraživanja                                                                    | 128        |
| 11.4                                         | Cilj, zadaci i hipoteze istraživanja                                                   | 130        |
| 11.5                                         | Uzorak ispitanika                                                                      | 132        |
| 11.6                                         | Organizacija istraživanja                                                              | 134        |
| 11.7                                         | Instrumenti i metode istraživanja                                                      | 135        |
| 11.8                                         | Skala stavova o značaju didaktičko–informatičkih inovacija u nastavi                   | 135        |
| <b>INTERPRETACIJA REZULTATA ISTRAŽIVANJA</b> |                                                                                        | <b>139</b> |
| 11.9.1                                       | Stavovi nastavnika o značaju didaktičko–informatičkih inovacija u nastavi              | 139        |
| 11.9.2                                       | Dosadašnja iskustva nastavnika u primeni didaktičko–informatičkih inovacija            | 145        |
| 11.9.3                                       | Opremljenost škole didaktičko infofmatičkim medijima                                   | 147        |
| 11.9.4                                       | Potrebe nastavnika za uvođenjem didaktičko– informatičkih inovacija                    | 149        |
| 11.9.5                                       | Informisanost i osposobljenost nastavnika za primenu didaktičko–nformatičkih inovacija | 151        |
| 11.9.6                                       | Motivisanost nastavnika za primenu didaktičko–informatičkih inovacija                  | 155        |

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12. ANALIZA NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA ZA OSPOSOBLJAVANJE NASTAVNIKA I PEDAGOGA                | 161 |
| 13. PREDLOG PROGRAMA ZA OSPOSOBLJAVANJE NASTAVNIKA I PEDAGOGA U OBLASTI INFORMACIONE TEHNOLOGIJE | 169 |
| 13.1 Analiza programa nastavnih predmeta u kojima se izučavaju didaktičko–informatičke inovacije | 171 |
| 13.2 Model osposobljavanja nastavnika za korišćenje novih tehnologija                            | 176 |
| 14. ODABRANI NASTAVNI PLANOVI                                                                    | 189 |
| 15. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA                                                                        | 247 |
| LITERATURA                                                                                       | 265 |