

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD.....	4
I TEORIJSKI OKVIR I POLAZIŠTE ISTRAŽIVANJA.....	6
1.1. Istorijat učenja na daljinu	6
1.2. Definicija sistema elektronskog učenja.....	11
1.3. Pojam učenja na daljinu	14
1.3.1. Učenje na daljinu.....	14
1.3.2. Definicija učenja na daljinu	15
1.4. Kako realizovati obrazovanje na daljinu?	17
1.5. Karakteristike obrazovanja na daljinu.....	19
1.6. Modeli obrazovanja na daljinu.....	19
1.7. Uloga interneta u obrazovanju na daljinu	19
1.7.1. Pojam i značaj Interneta	19
1.8. Pojam e-learning	23
1.8.1. E-obrazovanje i e-learning	23
1.8.2. Definicija E-learninga	24
1.8.3. Nastanak E-learning	27
1.8.4. Važnost E-learning	28
1.8.5. Svojstva E-learning-a	28
1.8.6. Nedostaci E-learninga	29
1.8.7. Prednosti E-learninga	31
1.9. Prikaz web portala.....	31
1.9.1. Etape u projektovanju Web portala.....	32
1.9.2. Struktura Web portala	32
1.10. Primjena Web portala.....	39
1.11. Prijedlog mjera za stručno usavršavanje nastavnika.....	40
1.11.1. Šta je ECDL?.....	40
1.11.2. Šta je ICDL?.....	41
1.11.3. Šta je indeks - skills card?.....	42
1.11.4. Koja je korist od ECDL?.....	42
II METODOLOŠKI OKVIR ISTRAŽIVANJA.....	43
2.1. Problem istraživanja.....	43
2.2. Predmet istraživanja	44
2.3. Značaj istraživanja.....	44
2.4. Cilj i zadaci istraživanja	45
2.4.1. Cilj istraživanja	45
2.4.2. Zadaci istraživanja.....	45

2.5. Hipoteze istraživanja	46
2.5.1. Pomoćne hipoteze:	46
2.6. Metode i tehnike istraživanja	47
2.7. Populacija i uzorak istraživanja	47
2.8. Organizacija i tok istraživanja.....	47
2.9. Statistička obrada podataka.....	47
III ANALIZA REZULTATA I NJIHOVA INTERPRETACIJA.....	48
IV ZAKLJUČNA RAZMATRANJA	59
V LITERATURA.....	61
VI PRILOG	63