

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение

1. Что изучает грамматика?	13
2. Слово в словаре и в тексте	13
3. В чём отличие грамматики для читающего (слушающего) от грамматики для пишущего (говорящего)?	14
4. Какой объём фактов охватывает данная грамматика?	15
5. Как пользоваться данной грамматикой?	16

Часть I. РУССКИЕ СЛОВА. ИХ РАЗРЯДЫ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Какие слова являются существительными?	18
1.1. Деление существительных по родам	18
1.2. Число как характеристика форм существительных	19
1.3. Падеж как характеристика форм существительных	20
1.4. В чём состоят грамматические особенности существительных?	21
2. Какие слова являются прилагательными?	21
2.1. Краткость-полнота как характеристика форм прилагательных	22
2.2. Род как характеристика форм прилагательных	22
2.3. Число как характеристика форм прилагательных	22
2.4. Падеж как характеристика форм прилагательных	23
2.5. В чём состоят грамматические особенности прилагательных?	23
3. Какие слова являются числительными?	23
3.1. Падеж как характеристика форм числительных	24
4. Какие слова являются местоимениями?	24
4.1. Чем местоименные существительные отличаются от обычных существительных?	24
4.2. Чем местоименные прилагательные отличаются от обычных прилагательных?	25
4.3. Местоименные числительные и наречия	25
4.4. В чём состоят грамматические особенности местоименных слов?	25
5. Какие слова являются глаголами?	25
5.1. Личные и неличные формы глагола	25
5.2. Различия между глаголами совершенного и несовершенного вида	26
5.3. Что такое залог?	27
5.3.1. Все ли глаголы имеют формы обоих залогов?	28
5.4. Что такое наклонение глагола?	28
5.5. Что такое время глагола?	29
5.6. Лицо у глагольных форм	30
5.6.1. Какие лица существуют у глаголов в изъявительном наклонении?	30
5.6.2. Какие лица существуют у глаголов в повелительном наклонении?	30
5.6.3. Какие глаголы не обладают всеми формами лица?	30
5.7. Число у глагольных форм	31

5.8. Род у глагольных форм	31
5.9. Падеж и краткость-полнота у глагольных форм	31
5.10. В чём состоят грамматические особенности глаголов?	31
6. Неизменяемые слова	41
6.1. Наречие	41
6.2. Предлоги	42
6.3. Союзы	42
6.4. Частицы	43
6.5. Междометия	43

Часть II. ГРАММАТИКА «ОТ ФОРМЫ — К ЗНАЧЕНИЮ»

А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛОВ

А.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛОВ ПО АБСОЛЮТНОМУ КОНЦУ СЛОВА

1. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -а/-я	44
2. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -и/-ы	49
3. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -е	54
4. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -у/-ю	58
5. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -о/-ё	61
6. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -й	64
7. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -ь	67
8. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -м	69
9. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -т	72
10. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -в	74
11. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -л	75
12. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -х	76
13. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -с	78
14. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -н	80
15. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -к	81
16. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -г	83
17. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -ш	83
18. Грамматическая характеристика слов, оканчивающихся на -б, -п, -з, -р, -д, -ж, -ч, -щ, -ф, -ц	84

А.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛОВ ПО НАЛИЧИЮ ДРУГИХ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1.1. Как различить существительные разных чисел и падежей, оканчивающиеся на -а или -я?	90
1.2. Как различить существительные разных чисел и падежей, оканчивающиеся на -и или -ы?	91
1.3. Как различить существительные разных падежей, оканчивающиеся на -е после согласной?	92
1.4. Как различить существительные разных падежей, оканчивающиеся на -у или -ю?	93
1.5. Как различить существительные в именительном и винительном падеже, оканчивающиеся на -о или -ё?	93
1.6. Как различить существительные разных чисел и падежей, оканчивающиеся на -й?	93
1.7. Как различить существительные разных падежей и чисел, оканчивающиеся на -ь?	94
1.8. Как различить существительные разных падежей и чисел, оканчивающиеся на -т, -в, -л, -с, -н, -к, -г, -б, -п, -з, -р, -д, -ж, -ч, -ш, -щ, -ф, -ц?	94
1.9. Как различить существительные разных падежей и чисел, оканчивающиеся на -м?	95
1.10. Как различить существительные разных падежей и чисел, оканчивающиеся на -х?	95

2.1. Как различить существительные, оканчивающиеся на -и, и формы глагола, оканчивающиеся на -и в изъявительном наклонении в прошедшем времени во множественном числе, в сослагательном наклонении во множественном числе и в повелительном наклонении в единственном числе?	95
2.2. Как различить существительные, оканчивающиеся на -у или -ю, и формы глаголов, оканчивающиеся на -у или -ю в I-м лице единственного числа настоящего/будущего времени?	96
2.3. Как различить существительные, оканчивающиеся на -й, и формы повелительного наклонения глагола, оканчивающиеся на -й?	96
2.4. Как различить существительные, оканчивающиеся на -ь, и формы повелительного наклонения глагола, оканчивающиеся на -ь?	96
2.5. Как различить существительные, оканчивающиеся на -л, и формы прошедшего времени и сослагательного наклонения глагола?	96
3.1. Как различить прилагательные (и причастия) и существительные, склоняющиеся так же, как и прилагательные?	96
3.2. Как различить существительные, оканчивающиеся на согласную, краткие формы прилагательных и причастий, а также глаголы в форме прошедшего времени мужского рода и сослагательного наклонения мужского рода?	97
3.3. Как различить существительные, оканчивающиеся на -а или -я, и краткие формы прилагательных и причастий женского рода?	97
3.4. Как различить существительные, оканчивающиеся на -о или -е, и краткие формы прилагательных и причастий среднего рода, а также наречия?	97
3.5. Как различить существительные, оканчивающиеся на -и или -ы, и краткие формы прилагательных и причастий во множественном числе?	98

А.3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛОВ ПО КОНЦУ ОСНОВ

1. Что могут обозначать основы, оканчивающиеся на гласную?	98
2. Что могут обозначать основы, оканчивающиеся на -к?	99
3. Что могут обозначать основы, оканчивающиеся на -н?	101
4. Что могут обозначать основы, оканчивающиеся на -т?	104
5. Что могут обозначать основы, оканчивающиеся на -в?	105
6. Что могут обозначать основы, оканчивающиеся на -х, -ц, -ч, -ш, -щ?	106
7. Что могут обозначать основы, оканчивающиеся на -б, -д, -л, -м, -р?	108

Б. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВАРНОЙ ФОРМЫ СЛОВА

1. Существительное	110
1.1. Как образовать словарную форму от существительного в родительном падеже единственного числа?	110
1.2. Как образовать словарную форму от существительного в дательном падеже единственного числа?	111
1.3. Как образовать словарную форму от существительного в винительном падеже единственного числа?	114
1.4. Как образовать словарную форму от существительного в творительном падеже единственного числа?	114
1.5. Как образовать словарную форму от существительного в предложном падеже единственного числа?	115
1.6. Как образовать словарную форму от существительного в именительном падеже множественного числа?	117
1.7. Как образовать словарную форму от существительного в родительном падеже множественного числа?	119
1.8. Как образовать словарную форму от существительного в винительном падеже множественного числа?	122
1.9. Как образовать словарную форму от существительного в дательном, творительном или предложном падежах множественного числа?	122

2. Прилагательное	122
2.1. Как образовать словарную форму от полного прилагательного в косвенном падеже единственного или множественного числа?	123
2.2. Как образовать словарную форму от прилагательного в краткой форме?	125
2.3. Как образовать словарную форму от сравнительной степени прилагательного?	125
3. Глагол	126
3.1. Как образовать словарную форму от глаголов в форме 1-го лица единственного числа настоящего времени (глаголов несовершенного вида)/будущего времени (глаголов совершенного вида)?	126
3.2. Как образовать словарную форму от глаголов в форме 2-го и 3-го лица единственного числа и 1-го, 2-го, 3-го лица множественного числа настоящего времени (глаголов несовершенного вида)/будущего времени (глаголов совершенного вида)?	133
3.3. Как образовать словарную форму от глагола в форме повелительного наклонения?	134
3.4. Как образовать словарную форму от действительного и страдательного причастия настоящего времени и дееспричастия несовершенного вида?	134
3.5. Как образовать словарную форму от формы прошедшего времени изъявительного наклонения и от формы сослагательного наклонения?	135
3.6. Как образовать словарную форму от действительного причастия прошедшего времени и от дееспричастия совершенного вида?	135
3.7. Как образовать словарную форму от страдательного причастия прошедшего времени?	136
В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ФОРМЫ	137
1. Значение окончаний существительных	137
1.1. Что обозначают окончания единственного числа?	137
1.2. Что обозначают окончания множественного числа?	138
1.3. Что обозначают окончания именительного падежа?	139
1.4. Что обозначают окончания родительного падежа?	139
1.5. Что обозначают окончания дательного падежа?	141
1.6. Что обозначают окончания винительного падежа?	141
1.7. Что обозначают окончания творительного падежа?	142
1.8. Что обозначают окончания предложного падежа?	143
2. Значение окончаний прилагательных	143
2.1. Что обозначают окончания мужского, женского и среднего рода?	143
2.2. Что обозначают окончания единственного и множественного числа?	144
2.3. Что обозначают падежные окончания?	144
2.4. Что обозначают окончания кратких прилагательных?	145
3. Значение окончаний глагольных форм	145
3.1. Что обозначают окончания личных форм глагола в изъявительном наклонении в настоящем/будущем времени?	145
3.2. Что обозначают окончания личных форм глагола в изъявительном наклонении в прошедшем времени?	148
3.3. Что обозначают окончания личных форм глагола несовершенного вида в изъявительном наклонении в будущем времени?	149
3.4. Что обозначают окончания личных форм глагола в сослагательном наклонении?	150
3.5. Что обозначают окончания личных форм глагола в повелительном наклонении?	150
3.6. Что обозначают окончания причастий действительного залога?	151
3.7. Что обозначают окончания причастий страдательного залога?	152
3.8. Что означает <i>-ся/-сь</i> в исходе глагольных форм?	152
3.9. Какое время действия или состояния обозначают предложения, в которых отсутствует личная форма глагола?	154

А. ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ ОТ СЛОВАРНОЙ ФОРМЫ СЛОВА	155
1. Существительное	156
1.1.1. Как образует формы подавляющее большинство существительных мужского рода, имеющих в словарной форме нулевое окончание (т. е. оканчивающихся на согласную, <i>-й</i> или <i>-ь</i>)?	156
1.1.2. Какие отклонения в наборе окончаний имеют некоторые существительные мужского рода?	156
1.1.3. Какие преобразования в основе существительных мужского рода происходят в формах обоих чисел?	160
1.1.4. Какие преобразования в основе существительных мужского рода происходят в формах множественного числа?	161
1.1.5. Какие существительные различают формы предложного и местного падежей?	161
1.2.1. Как образует формы подавляющее большинство существительных, оканчивающихся в словарной форме на <i>-а/-я</i> ?	162
1.2.2. Какие отклонения в наборе окончаний имеют некоторые существительные, оканчивающиеся в словарной форме на <i>-а/-я</i> ?	162
1.2.3. Какие преобразования происходят в основе существительных, оканчивающихся в словарной форме на <i>-а/-я</i> ?	165
1.3.1. Как образуют формы существительные женского рода, оканчивающиеся в словарной форме на <i>-ь</i> ?	165
1.4.1. Как образуют формы существительные среднего рода, оканчивающиеся в словарной форме на <i>-о/-е</i> ?	166
1.4.2. Какие отклонения в наборе окончаний имеют некоторые существительные, оканчивающиеся в словарной форме на <i>-о/-е</i> ?	166
1.4.3. Какие преобразования происходят в основе существительных, оканчивающихся в словарной форме на <i>-о/-е</i> ?	169
1.5. Как образуют формы существительные, оканчивающиеся в словарной форме на <i>-мя</i> ?	169
1.6. Как образуют формы остальные существительные?	169
2. Прилагательное	170
2.1.1. Как образует формы большинство прилагательных?	170
2.1.2. Как образуются краткие формы прилагательных?	170
2.2. Как образуют формы притяжательные прилагательные, оканчивающиеся в словарной форме на <i>-ин/-ын, -ов/-ев/-ёв, -ий</i> ?	170
2.3. Какие существительные образуют формы таким же образом, как и некоторые прилагательные?	173
2.4. Как образовать сравнительную степень прилагательного?	174
3. Местоимение	175
3.1. Как образуют формы местоимения <i>я, ты, мы, вы, кто, что</i> и <i>себя</i> ?	175
3.2. Как образуют формы местоимения <i>он, она, оно, они</i> с предлогом и без предлога?	175
3.3. Как образуют формы местоимения <i>никто, ничто, некого, нечего, друг друга, нечто</i> с предлогом и без предлога?	175
3.4. Как образуют формы местоимения <i>этот, тот, один, сам, весь, наш, ваш, мой, твой, свой, чей, ничей</i> ?	176
3.5. Как образуют формы местоимения, оканчивающиеся в словарной форме на <i>-ый/-ий/-ой</i> , типа <i>каждый, всякий, такой</i> ?	176
4. Числительное	176
4.1. Как образуют формы количественные числительные от 1 до 4?	176
4.2. Как образуют формы количественные числительные от 5 до 20, а также 30, 50, 60, 70, 80?	178
4.3. Как образуют формы количественные числительные 40, 90, 100, <i>полтора</i> ста?	178

4.4. Как образуют формы названия сотен?	178
4.5. Как образуют формы собирательные числительные, а также числительные <i>сколько, несколько, столько; много, немного</i> ?	179
5. Глагол	179
5.1. Какие грамматические формы могут быть образованы от словарной формы глаголов совершенного и несовершенного вида, переходных и непереходных?	179
5.2. Какие грамматические формы могут быть образованы непосредственно от инфинитива?	180
5.2.1. Как образовать личные формы прошедшего времени?	182
5.2.2. Как образовать формы сослагательного наклонения?	183
5.2.3. Как образовать формы действительных причастий прошедшего времени?	183
5.2.4. Как образовать формы страдательных причастий прошедшего времени?	184
5.2.5. Как образовать формы деепричастий совершенного вида?	185
5.3. Какие соотношения существуют между основной инфинитива и основной форм настоящего времени (у глаголов несовершенного вида) / будущего времени (у глаголов совершенного вида)?	185
5.3.1. Какие стандартные различия в конечных согласных существуют между основной инфинитива и основной форм настоящего времени (у глаголов несовершенного вида) / будущего времени (у глаголов совершенного вида)?	190
5.3.2. Какие чередования гласных с нулём звука представлены в основе инфинитива и в основе форм настоящего времени (у глаголов несовершенного вида) / будущего времени (у глаголов совершенного вида)?	191
5.4. Какие грамматические формы могут быть образованы от основы настоящего времени (у глаголов несовершенного вида) / будущего времени (у глаголов совершенного вида)?	192
5.4.1. Как образовать личные формы настоящего времени (у глаголов несовершенного вида) / будущего времени (у глаголов совершенного вида)?	192
5.4.2. Как образовать личные формы будущего времени у глаголов несовершенного вида?	193
5.4.3. Как образовать формы повелительного наклонения?	193
5.4.4. Как образовать формы действительных причастий настоящего времени?	195
5.4.5. Как образовать формы деепричастий несовершенного вида?	195
5.4.6. Как образовать формы страдательных причастий настоящего времени?	195
5.4.7. В каких случаях формы страдательных причастий прошедшего времени образуются от основы настоящего / будущего времени?	196
5.5. Как образуются личные формы глагола страдательного залога?	197
6. Наречие. Как образуется сравнительная степень?	197
Б. КАК ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПРЕДМЕТ ИЛИ ЛИЦО, ДЕЙСТВИЕ ИЛИ СОСТОЯНИЕ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ?	197
1. Предложения, характеризующие предмет или лицо	198
1.1. Как охарактеризовать предмет или лицо через его действие?	198
1.2. Как охарактеризовать предмет или лицо через его признак?	198
1.3. Как охарактеризовать предмет или лицо через его состояние?	200
1.4. Как сообщить о существовании или несуществовании предмета?	200
1.5. Как сообщить о существовании предмета в определённом количестве?	202
2. Предложения, характеризующие действие или состояние	202

В. КАКИЕ ЗНАЧЕНИЯ И КАКИМ ОБРАЗОМ МОГУТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ?	205
1. Как обозначить отношение действия к реальной действительности с помощью форм глагольного наклонения и других средств?	206
1.1. Как обозначить реально совершающееся действие?	206
1.2. Как обозначить желаемое действие?	206
1.3. Как обозначить возможность или невозможность совершения действия?	208
1.4. Как обозначить необходимость совершения действия?	210
1.5. Как обозначить предполагаемое действие?	212
2. Как обозначить того участника коммуникации, который является субъектом реального действия, с помощью форм глагольного лица и других средств?	213
2.1. Как обозначить то, что субъектом действия является говорящий?	213
2.2. Как обозначить то, что субъектом действия является слушающий?	214
3. Как выразить отрицание?	214
3.1. Каков наиболее обычный способ выражения отрицания?	214
3.2. Как усилить отрицание?	215
4. Как обозначить субъектно-объектные отношения?	216
4.1. Как обозначить субъект действия?	216
4.2. Как обозначить объект действия?	217
4.2.1. Как обозначить объект, на который непосредственно направлено действие?	217
4.2.2. Как обозначить объект, которому адресовано действие?	220
4.2.3. Как обозначить орудие, средство, способ, которым совершается действие?	221
5. Как обозначить обстоятельственные характеристики с помощью надежных и предположно-надежных форм существительных?	221
5.1. Как обозначить пространственные характеристики?	221
5.1.1.1. Как обозначить положение предмета или лица внутри пространства?	221
5.1.1.2. Как обозначить положение предмета или лица вне пространства?	222
5.1.2.1. Как обозначить движение предмета или лица от ориентира?	224
5.1.2.2. Как обозначить движение предмета или лица по направлению к ориентиру?	225
5.1.2.3. Как обозначить движение предмета или лица по трассе?	225
5.2. Как обозначить временные характеристики?	226
5.2.1. Как обозначить время действия по отношению к моменту речи?	226
5.2.2. Как конкретно обозначить время действия?	226
5.2.2.1. Как обычно обозначается тот момент времени, когда совершается действие?	227
5.2.2.2. Как обычно обозначается тот период времени, когда совершается действие?	228
5.2.2.3. Как обозначается то время, в течение которого продолжается действие?	229
5.2.2.4. Как обозначить периодически совершающееся действие?	230
5.2.3. Как обозначить время действия по отношению к другому действию или событию?	231
5.2.3.1. Как обозначить то время действия, которое следует за некоторым событием?	231
5.2.3.2. Как обозначить время, на которое запланировано действие или событие?	232
5.2.3.3. Как обозначить время действия, предшествующего некоторому действию или событию?	232
5.3. Как обозначить причину действия или состояния с помощью предположно-надежных форм существительных и других средств?	233

5.4. Как обозначить цель действия с помощью предложно-падежных форм существительных и других средств?	234
6. Как можно модифицировать обозначенное глаголом действие или состояние с помощью приставок и других средств?	236
6.1. Как обозначить кратность действия?	237
6.2. Как обозначить результативность действия?	238
6.3. Как обозначить направление действия в пространстве?	239
6.4. Как обозначить фазовые характеристики действия?	240
6.5. Как обозначить отношение одного действия к другому?	241
6.6. Как обозначить степень интенсивности действия?	241
7. Как можно модифицировать значение лица или предмета, обозначенного существительным, с помощью родовых форм прилагательного, числовых форм существительного и других средств?	241
7.1. Как обозначить пол живых существ?	241
7.1.1. Как выразить принадлежность живого существа к женскому полу?	241
7.1.2. Как выразить принадлежность живого существа к мужскому полу?	243
7.1.3. Как оставить характеристику живого существа по полу неопределённой?	243
7.2. Как обозначить количество предметов или лиц?	244
7.2.1. Как обозначить множество предметов или лиц?	244
7.2.2. Как обозначать единичный предмет или лицо?	246
8. Как обозначить признак предмета или лица с помощью падежных и предложно-падежных форм существительных?	247
8.1. Как обозначить степень признака?	249
9. Как в русском языке выражаются те значения, которые в других языках выражаются грамматическими средствами?	250
9.1. Как обозначить определённую-неопределённую предмет или лица?	250
9.2. Как обозначить противопоставление действия, совершаемого в определённый момент, действию, совершаемому обычно?	251
9.3. Как обозначить последовательность действий, предшествующих моменту речи или следующих за ним?	252
Г. КАКИМИ ФОРМАЛЬНЫМИ ПРАВИЛАМИ СЛЕДУЕТ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ, СТРОЯ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?	253
1. В какой форме должен выступать глагол в зависимости от грамматических признаков слова, обозначающего характеризуемый им предмет?	253
2.1. В какой форме должны выступать прилагательные и причастия, определяющие существительные?	253
2.2. В какой форме должны выступать слова <i>один, два, три, полтора</i> в сочетании с существительным?	254
2.3. Как определить род существительного по его словарной форме?	254
3. В какой форме должны выступать существительные в сочетании с числительными?	255
4. В какой форме должно выступать прилагательное или причастие, характеризующее предмет?	256
5. Какие падежные формы существительных следует употреблять после предлогов?	257
Д. КАК ЗАДАТЬ ВОПРОС?	258

Часть IV. КАК ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНЕСТИ НАПИСАННОЕ?

1. Как произносить согласные?	260
---	-----

1.1. Как произносить согласные в конце слов и перед другими согласными?	260
1.2. Как произносить согласные перед <i>ь</i> ?	261
1.3. Как произносить согласные перед гласными?	262
2. Как произносить гласные?	262
2.1. Как произносить гласные, обозначаемые буквами <i>а, у, ы, и, э</i> ?	262
2.2. Как произносить гласный, обозначаемый буквой <i>о</i> ?	262
2.3. Как произносить гласный, обозначаемый буквой <i>ё</i> ?	262
2.4. Как произносить гласный, обозначаемый буквой <i>е</i> ?	263
2.5. Как произносить гласный, обозначаемый буквой <i>я</i> ?	263
2.6. Как произносить гласный, обозначаемый буквой <i>ю</i> ?	263
3. Как определить место ударения в слове?	264
3.1. Как может изменяться место ударения у большинства существительных?	264
3.2. Как может изменяться место ударения у прилагательных и у тех существительных, которые склоняются как прилагательные?	266
3.3. Как изменяется место ударения у местоимений?	266
3.4. Как изменяется место ударения при образовании личных глагольных форм?	267
3.5. Как изменяется место ударения при образовании форм причастий и деепричастий?	268
3.6. В каких случаях ударение может переноситься с имени на предлог?	270

Часть V. КАК ПРАВИЛЬНО ЗАПИСАТЬ УСЛЫШАННОЕ?

1. Что пишется слитно, что — раздельно, а что — через дефис?	272
2. Как переносить слово с одной строчки на другую?	273
3. В каких случаях следует употреблять прописные буквы?	274
4. Какими буквами обозначаются ударные гласные звуки в начале слова, после гласных и после согласных, кроме <i>[ж], [ш], [ч], [щ]</i> ?	274
5. Какими буквами обозначаются безударные гласные звуки после мягких согласных, кроме <i>[ч], [щ]</i> ?	274
6. Какими буквами обозначаются безударные гласные звуки после твёрдых согласных (кроме <i>[ж], [ш], [ц]</i>), в начале слова и после гласных?	276
7. Какими буквами обозначаются гласные звуки после согласных <i>[ж], [ш], [ч], [щ], [ц]</i> ?	276
8. Как обозначать глухие и звонкие согласные?	277
9. Как обозначать долгие звуки <i>[ц], [ч], [шш], [жж]</i> , мягкое <i>[ш'ш']</i> и стечение некоторых согласных?	278
10. Как следует обозначать мягкость согласного?	280
11. Как обозначить звук <i>[й]</i> ?	280
12. В каких случаях пишется <i>ь</i> после <i>ж, ш, ч, щ</i> ?	289
13. Как пишутся окончания прилагательных в родительном падеже единственного числа мужского и среднего рода?	281

Заключение

К каким пособиям следует обращаться, если вас не удовлетворили сведения, полученные в этой книге?	282
---	-----