

Содержание

От автора	9
Условные обозначения	12
Урок 16	13
16.1. Употребление глаголов движения НСВ без приставок при обозначении движения.	13
16.2. Названия способов движения. Две группы глаголов движения: группа <i>идти</i> (I гр.) и группа <i>ходить</i> (II гр.).	14
16.3. Употребление глаголов движения для обозначения движения по поверхности.	19
16.4. Употребление местоимений <i>тот</i> и <i>кто</i> в функции подлежащего.	26
16.5. Употребление глаголов движения группы <i>ходить</i> (II гр.) при обозначении повторяющегося движения.	27
16.6. Употребление глаголов движения группы <i>ходить</i> (в прошедшем времени) при обозначении однократного движения в двух направлениях.	30
16.7. Способы выражения одновременности.	32
16.8. Употребление глаголов <i>ходить/ездить</i> при обозначении однократности/неоднократности.	33
16.9. Употребление глаголов движения в придаточных предложениях.	37
16.10. Употребление глаголов движения <i>идти/пойти, ехать/поехать</i> . Вид и время глаголов при выражении одновременных и последовательных действий. Возможность/невозможность их замены глаголами <i>ходить — ездить</i>	38
16.11. Употребление глаголов <i>обращаться/обратиться,</i> <i>оставаться/остаться</i> с существительными.	40
16.12. Употребление структуры глагол движения + В.п. при ответе на вопрос.	41
16.13. Состав слова.	47
16.14. Употребление конструкций <i>мочь (уметь) + инф. (мочь ≠ уметь)</i>	47
16.15. Употребление конструкций <i>мочь/уметь + инф. (мочь=уметь)</i>	48
16.16. Употребление глаголов <i>бывать/посещать, иметь место, случаться</i>	49
16.17. Употребление глаголов <i>идти</i> (I группа)/ <i>ходить</i> (II группа) в переносном значении.	50
16.18. Повторяем виды глаголов.	52
Урок 17	58
17.1. Употребление непереходных глаголов движения с приставками.	58
17.2. Употребление глаголов движения совершенного вида с приставками.	58
17.3. Употребление переходных глаголов движения с приставками.	60
17.4. Употребление приставок <i>при-</i> и <i>у-</i> с глаголами движения.	62

17.5. Употребление приставок <i>в-</i> , <i>во-</i> , <i>вы-</i>	65
17.6. Употребление глаголов движения с антонимичными приставками <i>под-</i> , <i>от-</i>	67
17.7. Употребление глаголов движения с приставкой <i>до-</i>	70
17.8. Употребление приставки <i>пере-</i> с глаголами движения.....	72
17.9. Употребление приставки <i>про-</i> с глаголами движения.....	73
17.10. Употребление приставки <i>за-</i> с глаголами движения.....	75
17.11. Употребление глаголов движения с приставками <i>с-</i>	76
17.12. Употребление глаголов движения с приставками <i>вз-/взо-/вс-/вос-</i>	77
17.13. Употребление глаголов движения с приставкой <i>об-</i> (<i>обо-</i>).....	78
17.14. Употребление глаголов движения НСВ с приставками при обозначении повторяемости движения.....	80
17.15. Употребление глаголов движения <i>прийти/приходить</i> в прошедшем времени.....	81
17.16. Употребление в прошедшем времени глаголов <i>ходить/ездить</i>	83
17.17. Употребление глаголов <i>подходить/подойти, уходить/уйти</i> при обозначении процесса движения.....	84
17.18. Сопоставление значения глаголов движения НСВ в форме настоящего и прошедшего времени.....	87
17.19. Употребление степеней сравнения имён прилагательных.....	89
17.20. Употребление суффиксов <i>-е/-ее</i> для обозначения степени сравнения наречий.....	90
17.21. Употребление собирательных числительных.....	91
17.22. Варианты ИК. Повторение.....	93
17.23. Употребление собирательных числительных.....	97
17.24. Употребление глагольных приставок для изменения формы (НСВ, СВ) или значения глагола.....	101
17.25. Употребление глаголов НСВ в форме прошедшего времени в значении аннулированности действия.....	106
17.26. Употребление глаголов движения с приставками в переносном значении.....	110
17.27. Употребление <i>же</i> для выражения разных значений.....	111
Урок 18	117
18.1. Образование и употребление отглагольных существительных при выражении субъектно-объектных отношений.....	117
18.2. Употребление номинативных предложений и словосочетаний.....	119
18.3. Употребление личного местоимения для обозначения субъекта действия.....	127
18.4. Употребление одного и того же слова в разных значениях.....	132
18.5. Употребление предложно-падежных конструкций при выражении временных отношений.....	135
18.6. Употребление конструкции <i>с + Т.п.</i> при обозначении причинно-временных отношений.....	137

18.7. Употребление конструкции <i>за</i> + Т.п. при обозначении причинных отношений.....	138
18.8. Употребление предложно-временной конструкции <i>в/во</i> + В.п. при обозначении целевых отношений.....	138
18.9. Употребление конструкции <i>по мере</i> + В.п. при обозначении отношений меры и степени.	138
18.10. Употребление предложно-временной конструкции при обозначении условий и уступки.	139
18.11. Употребление непереходных глаголов с аффиксом <i>-ся</i> , соотносительных с переходными глаголами, для обозначения возвратности действия.	139
18.12. Употребление возвратных глаголов.....	142
18.13. Употребление непереходных глаголов с <i>-ся</i> при обозначении взаимности/совместности.	144
18.14. Употребление непереходных глаголов с аффиксом <i>-ся</i> для выражения значения <i>стать другим (становиться/изменяться)</i>	147
18.15. Употребление предлогов при обозначении причины изменения в состоянии человека, предмета.	150
18.16. Употребление конструкции <i>пусть</i> + глагол.	154
18.17. Употребление отрицательных местоимений и наречий.....	155
18.18. Употребление союза <i>до тех пор/пока не</i> при обозначении последовательности действия.	158
18.19. Употребление приставок <i>за-, пере-, пре-</i>	161
18.20. Употребление приставок и суффиксов в видовых парах.....	162
18.21. Употребление непереходных глаголов с <i>-ся</i>	168
18.22. Употребление непереходных глаголов с <i>-ся</i> , обозначающих интересы, чувства человека.....	169
18.23. Употребление глаголов с <i>-ся</i> при выражении значения разной степени реализованности идей, мечты, проектов, планов и т.д.....	171
18.24. Употребление непереходных глаголов с <i>-ся</i> для выражения значения невозможности совершить действие.....	172
18.25. Употребление непереходных глаголов прошедшего времени НСВ с <i>-ся</i> , указывающих, что определённое действие должно произойти.....	173

Урок 19 183

19.1. Употребление действительных причастий настоящего времени для выражения определительных отношений.....	183
19.2. Употребление причастного оборота.....	185
19.3. Образование падежных форм причастий.	186
19.4. Употребление действительных причастий прошедшего времени.....	189
19.5. Употребление страдательных причастий настоящего времени.....	193
19.6. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени.	202

19.7. Условия замены сложного предложения со словом <i>который</i> причастным оборотом.	208
19.8. Употребление причастного оборота.	211
19.9. Употребление кратких страдательных причастий.	212
19.10. Глагольные пары типа <i>молодеть/молодить</i> .	217
19.11. Употребление глаголов типа <i>белеть, чернеть</i> и т.п. со значением <i>виднеться</i> и <i>становиться каким</i> .	218
19.12. Употребление прилагательных и причастий с суффиксами <i>-им-</i> и <i>-ем-</i> .	219
Урок 20	230
20.1. Употребление страдательного оборота для выражения субъектно-объектных отношений.	230
20.2. Употребление синонимичных предложений.	232
20.3 Употребление действительного и страдательного оборота в личном предложении.	233
20.4. Употребление действительного и страдательного оборота в неопределённо-личном предложении.	233
20.5. Предложения со словом <i>который</i> . Действительный и страдательный обороты.	235
20.6. Сложные предложения и синонимичные им простые предложения с причастным оборотом с указанием субъекта действия.	237
20.7. Словосочетания со страдательными причастиями и их замена синонимичными конструкциями (субъект действия не указан).	238
20.8. Замена придаточного предложения причастным оборотом (субъект действия не указан).	239
20.9. Употребление конструкций <i>если ... , то ...</i> при выражении сопоставления.	241
20.10. Употребление синонимичных действительных и страдательных оборотов в форме личного предложения.	243
20.11. Употребление действительного оборота в форме неопределённо-личного предложения.	245
20.12. Употребление страдательного оборота при обозначении перфектного состояния.	248
20.13. Употребление личного предложения со сказуемым — глаголом НСВ. (Субъект действия указан).	253
20.14. Употребление личного предложения со сказуемым — глаголом СВ. (Субъект действия указан).	254
20.15. Употребление слов со значением <i>долженствование/необходимость</i> в односоставных предложениях.	255
20.16. Употребление действительных оборотов в безличном предложении.	256
20.17. Употребление конструкций <i>должны + инф.</i> и <i>надо + инф.</i>	256
20.18. Способы выражения долженствования/необходимости.	257
20.19. Употребление страдательного оборота при обозначении долженствования и необходимости.	259

20.20. Употребление конструкции <i>по</i> + отглагольное существительное (П.п.) при обозначении времени.....	261
20.21. Употребление неопределённых местоимений и наречий.....	261
20.22. Употребление соединительного союза <i>как...</i> , <i>так и</i>	263
20.23. Употребление суффикса <i>-тель</i>	269
20.24. Образование прилагательных при помощи суффикса <i>-енн-</i>	269
20.25. Употребление синонимичных конструкций <i>узнавать/узнать</i> + <i>что?</i> и <i>знать что?</i>	270
20.26. Употребление глаголов <i>узнавать/узнать</i> , <i>видеть/увидеть</i> , <i>слышать/услышать</i> при обозначении момента получения нового известия.....	272
20.27. Употребление страдательного оборота.....	274
20.28. Употребление аффикса <i>-ся</i>	275
Урок 21	287
21.1. Употребление деепричастного оборота с деепричастиями (НСВ) для выражения обстоятельственных отношений.....	287
21.2. Употребление синонимичных структур со значением принадлежности к чему-то <i>кто — кто (что — что) = кто является кем = кто принадлежит к числу кого; будучи, являясь кем = принадлежа к кому</i>	295
21.3. Употребление деепричастий СВ в составе деепричастного оборота со значением времени.....	300
21.4. Порядок слов и интонация при повествовании.....	305
21.5. Употребление деепричастного оборота для выражения последовательности действия (действие деепричастия предшествует действию глагола-сказуемого).....	306
21.6. Употребление предлогов <i>в</i> и <i>на</i> для выражения сравнения.....	308
21.7. Склонение имен существительных среднего рода на <i>-мя</i>	309
21.8. Выражение времени с помощью слов <i>период</i> , <i>век</i> , <i>эпоха</i> и т.п.	310
21.9. Употребление однокоренных слов <i>трудный — трудно — с трудом — трудности</i>	316
Урок 22	323
22.1. Употребление повествовательного предложения в прямой и косвенной речи для выражения изъяснительных отношений.....	323
22.2. Вопросительное предложение в прямой и косвенной речи с вопросительным словом.....	327
22.3. Употребление вопросительного предложения без вопросительного слова в прямой и косвенной речи.....	331
22.4. Повелительное наклонение глаголов (императив) в прямой речи.....	333
22.5. Употребление прямой речи после глаголов <i>требовать</i> , <i>просить</i>	336
22.6. Способы выражения условности в сложных предложениях (гипотетическое условие).....	337
22.7. Употребление видов глагола в повелительном наклонении: <i>Узнавай!</i> (НСВ) — <i>Узнай!</i> (СВ).....	343

22.8. Употребление глаголов <i>хотеть(ся)</i> для выражения модального значения желания.....	346
22.9. Употребление инфинитивных предложений, выражающих значение желания.....	348
22.10. Употребление инфинитивных предложений, выражающих модальное значение возможности/невозможности.....	350
22.11. Употребление конструкции <i>кому не</i> + инф. СВ для выражения значения невозможности.	353
22.12. Употребление структуры <i>можно/нельзя</i> + инф. (НСВ) для обозначения разрешения/запрещения совершать действие.....	354
22.13. Позиция частицы <i>не</i> в структуре: <i>кто может/кому можно</i> при выражении разрешения не делать что-либо. <i>Не</i> + инф. НСВ.....	356
22.14. Значение структур <i>может</i> + инф. в зависимости от позиции частицы <i>не</i> и вида глагола.	356
22.15. Употребление структуры: <i>невозможно/нельзя</i> + инф. НСВ со значением трудности реализации действия.	358
22.16. Употребление структуры <i>нельзя не</i> + инф. НСВ, СВ для выражения необходимости того или иного действия по отношению к человеку, предмету.....	359
22.17. Употребление конструкции <i>неужели нельзя (было)</i> + инф. НСВ, СВ для выражения недовольства говорящего действиями собеседника.....	361
22.18. Употребление структуры <i>неужели нельзя</i> + инф. (СВ) для выражения недовольства несвоевременностью действия.....	362
22.19. Употребление структуры <i>нельзя</i> + инф. СВ для выражения несогласия с замечанием, оценкой.	365
22.20. Употребление конструкций <i>где/кому и куда/кому</i> + инф. для выражения низкой оценки способностей, возможностей человека, предмета.	366
22.21. Употребление структуры <i>кому... (не)</i> + инф. НСВ для выражения необходимости и долженствования.....	368
22.22. Употребление структуры <i>кто должен</i> + инф. для выражения значения долженствования.	370
22.23. Употребление структуры <i>кому... не</i> + инф. НСВ для выражения значения невозможности с глаголами <i>жить, быть, видать</i>	371
22.24. Употребление структуры <i>чему</i> + инф. для выражения значения обязательного исполнения чего-либо.	372
22.25. Употребление формы императива для выражения модальных значений.	373
22.26. Сопоставление структур: <i>возможность — долженствование</i>	374
22.27. Позиция частицы <i>не</i> в структуре <i>кому... не</i> + инф. НСВ.....	375
22.28. Употребление сложноподчинённого предложения для выражения значения необходимости.....	376
22.29. Употребление действительного и страдательного оборотов при выражении необходимости и возможности.....	376