

Содержание

От автора	13
Условные обозначения	16
Урок 1	17
1.1. Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [и].	17
1.2. Согласные звуки [м], [п], [б].	17
1.3. Согласные звуки [н], [т], [д].	17
1.4. Глухие и звонкие согласные.	17
1.5. Редукция. Гласные [а], [о] в первом предударном слоге.	18
1.6. Редукция. Гласные [а], [о] в заударных слогах.	18
1.7. Интонационная конструкция-1 (ИК-1). Повествовательные предложения.	19
1.8. ИК-1. Движение тона: предцентр — центр — постцентр.	20
1.9. ИК-3. Вопросительные предложения без вопросительного слова.	20
1.10. ИК-3. Движение тона: предцентр — центр — постцентр.	21
1.11. Членение предложения на синтагмы.	21
1.12. Сложные предложения с союзами <i>и</i> и <i>а</i> .	22
Урок 2	26
2.1. Согласные звуки [ф], [в].	26
2.2. Согласные звуки [с], [з].	26
2.3. Согласные звуки [л], [р].	27
2.4. Вопросительное предложение с союзом <i>или</i> .	27
2.5. Согласные звуки [ш], [ж].	28
2.6. Согласные звуки [ч'], [ш'].	28
2.7. Согласные звуки [г], [к], [х].	29
2.8. Редукция. Гласные звуки [а], [о] в первом, втором и других предударных слогах.	30
2.9. Гласный звук [ы].	30
2.10. ИК-2. Вопросительные предложения с вопросительным словом.	32
2.11. Синонимичные структуры.	32
2.12. ИК-2. Движение тона.	32
2.13. Вопросы типа <i>Кто дома?</i> (ИК-2).	33
2.14. ИК-2 для обращения к кому-либо.	34
2.15. ИК-3 для выражения переспроса.	34
Урок 3	39
3.1. Согласный звук [ц].	39
3.2. Согласный звук [й].	39
3.3. Двойные звуки. Буквы <i>я</i> , <i>ё</i> , <i>ю</i> , <i>е</i> в начале слова и после гласных.	40
3.4. Род имён существительных с основой на твёрдый согласный (т).	40
3.5. Притяжательные местоимения <i>мой</i> , <i>твой</i> .	41
3.6. Твёрдые (т) и мягкие (т') согласные.	42
3.7. Буквы <i>я</i> , <i>ё</i> , <i>ю</i> , <i>е</i> после согласных — показатель мягкости.	43
3.8. Шипящие и й.	44
3.9. Отрицательный ответ.	45
3.10. Позиция интонационного центра.	46
3.11. Гласные [э], [а] (буквы <i>е</i> , <i>я</i>) в предударных слогах после мягких согласных.	47
3.12. Гласные [э], [а] в заударных слогах после мягких согласных.	47

3.13. Притяжательные местоимения <i>наш, ваш</i> .	48
3.14. Употребление наречий места.	49
3.15. Интонация и порядок слов как средства сообщения информации.	50
3.16. ИК-2 для выражения несогласия с собеседником.	51
Урок 4.	56
4.1. Разделительные мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки.	56
4.2. Разделительный мягкий знак в ударных и безударных слогах.	56
4.3. Разделительные ь и ъ в ударных слогах.	57
4.4. Существительные с основой на твёрдый (т) и мягкий (т') согласные. Твёрдый и мягкий варианты окончания.	58
4.5. Употребление шипящих согласных.	59
4.6. Употребление имён существительных в форме множественного числа.	60
4.7. Четыре типа ударения в И.п. ед.ч. и мн.ч.	63
4.8. Беглые гласные в корне и суффиксах.	63
4.9. Употребление имён прилагательных для обозначения признаков предмета.	65
4.10. Интонация. Членение на синтагмы (варианты).	66
4.11. Употребление количественных и порядковых числительных.	68
4.12. Сочетание гласных с мягким знаком (ь).	71
4.13. Употребление прилагательных с суффиксом -н-.	72
4.14. Употребление антонимов и синонимов.	73
4.15. Алфавит.	75
4.16. Употребление формы императива для выражения просьбы.	76
Урок 5	78
5.1. Звонкие и глухие согласные.	78
5.2. Оглушение звонких согласных в конце слова.	78
5.3. Оглушение звонкого согласного перед глухим.	79
5.4. Озвончение глухих согласных перед звонкими.	81
5.5. Употребление ИК-2. Тема <i>Знакомство</i> .	83
5.6. Использование ИК-2. Тема <i>Что у Вас болит?</i>	84
5.7. Названия профессий.	86
5.8. Употребление суффикса -к- в названии профессии.	87
5.9. Употребление глагола прошедшего времени при обозначении действия.	90
5.10. Употребление структур типа: <i>Антон был дома</i> .	91
5.11. Употребление наречий для обозначения времени.	91
5.12. Употребление предложного падежа для обозначения места.	92
5.13. Употребление количественных и порядковых числительных от 50 до 199.	96
5.14. Актуализация информации.	97
5.15. Мотивированное и немотивированное употребление предлогов <i>в/на</i> .	98
5.16. Употребление суффикса -ик-.	99
5.17. Имя и отчество. Образование отчеств.	99
5.18. Употребление суффикса прилагательных -ск-.	100
Урок 6.	107
6.1. ИК-4. Вопросительное предложение с союзом <i>а</i> .	107
6.2. ИК-4. Движение тона.	107
6.3. Употребление притяжательных местоимений для обозначения принадлежности.	109
6.4. Употребление глаголов настоящего времени для обозначения действия и состояния.	111
6.5. Две основы глагола.	111
6.6. Спряжение глагола. Глаголы-образцы (1) и (2).	112

6.7.	Безударное и ударное <i>не</i> (<i>не</i> и <i>нѐ</i>).	114
6.8.	Существительные на <i>-ий, -ия, -ие</i> в П.п.	114
6.9.	Структура предложений типа <i>Он говорит по-русски</i> .	116
6.10.	Структура предложений типа <i>Я люблю читать</i> .	116
6.11.	Сложноподчинённые предложения с союзными словами <i>что, как</i> .	117
6.12.	Глагол-образец <i>жить</i> (12б).	119
6.13.	Употребление предложного падежа для обозначения объекта мысли, речи.	120
6.14.	Употребление существительных ж.р. на <i>т'</i> в П.п.	122
6.15.	Употребление личных местоимений и возвратного местоимения <i>себя</i> в предложном падеже.	122
6.16.	Структура предложения типа <i>Антон хорошо говорит по-английски</i> .	124
6.17.	Сложные предложения с союзами <i>потому что</i> и <i>поэтому</i> .	124
6.18.	Употребление антонимов <i>свободен ↔ занят</i> .	126
6.19.	Употребление имён прилагательных, местоимений и числительных в предложном падеже.	130
6.20.	Употребление наречий на <i>-о</i> .	133
6.21.	Употребление наречий на <i>-ски</i> .	134
6.22.	Употребление глаголов <i>звать/зовут</i> или <i>называться/называется</i> в настоящем времени.	135
6.23.	Употребление глаголов <i>звать/называться</i> в прошедшем времени.	135
6.24.	Употребление предлога на с П.п.	139
Урок 7.		142
7.1.	Передвижение интонационного центра. Позиция частицы <i>не</i> .	142
7.2.	Союз <i>а</i> в простых и сложных предложениях.	143
7.3.	Обозначение присутствия/наличия (человека, предмета).	145
7.4.	Предложения типа <i>У меня есть... У меня нет...</i>	146
7.5.	Глагол-образец <i>хотеть</i> (21в).	149
7.6.	Винительный падеж без предлога для обозначения прямого объекта/предмета.	149
7.7.	Употребление омонимичных местоимений <i>это</i> .	150
7.8.	Употребление местоимений <i>все</i> или <i>всѐ</i> . <i>Все ↔ никто, всѐ ↔ ничего</i> .	150
7.9.	Глаголы-образцы <i>готовить, говорить, переводить</i> (2).	151
7.10.	Глаголы-образцы <i>писать, искать, плакать</i> (3).	152
7.11.	Существительные ж.р. на <i>т'</i> в В.п.	154
7.12.	Употребление имён прилагательных и порядковых числительных в В.п.	154
7.13.	Употребление личных местоимений и местоимения <i>себя</i> в В.п.	156
7.14.	Употребление личных местоимений в Д.п.	158
7.15.	Употребление императива.	159
7.16.	Прямая речь и слова автора.	160
7.17.	Употребление местоимений <i>все</i> или <i>всѐ</i> . <i>Все ↔ никто, всѐ ↔ ничего</i> .	161
7.18.	Управление субстантивированных прилагательных.	162
7.19.	Употребление фамилий на <i>-ов</i> и <i>-ский</i> в П.п.	165
7.20.	Употребление винительного падежа (объект движения — предмет) для обозначения направления.	166
7.21.	Глаголы-образцы <i>ехать, идти</i> (15, 16б).	166
7.22.	Сопоставление глаголов <i>идти, ехать</i> .	167
7.23.	Глагол-образец <i>видеть</i> (2а).	167
7.24.	Употребление предлогов <i>в</i> и <i>на</i> для обозначения места и направления.	168
7.25.	Употребление предлога <i>на/в</i> .	169
7.26.	Употребление конструкций <i>идти/ехать + инфинитив</i> для обозначения цели.	170
7.27.	Употребление наречий места и направления.	171
7.28.	Употребление вопросительных конструкций <i>Как пройти/проехать?</i>	172

7.29. Образование кратких прилагательных.	174
7.30. Употребление прилагательных в функции подлежащего, сказуемого, определения.	174
7.31. Употребление существительных типа <i>дом (домá)</i> в форме множественного числа.	175
7.32. Использование суффиксов существительных <i>-ец/-к(а)</i>	179
7.33. Употребление суффикса прилагательных <i>-ическ-</i>	180
7.34. Употребление наречий-антонимов <i>ещё ↔ уже</i>	181
7.35. Употребление глаголов <i>смотреть — видеть</i>	181
7.36. Употребление глаголов <i>изучать / учить / учиться (где) / учиться (+ инф.)</i>	183
Урок 8.	192
8.1. ИК-5. Восклицательные предложения (высокая степень выраженности признака).	192
8.2. Структура предложения <i>Рассказ интересный</i>	193
8.3. Сопоставление структур <i>Это (был) старый дом. — Дом (был) старый</i>	193
8.4. Сопоставление глаголов <i>быть (находиться)</i> и <i>быть (глагол-связка)</i>	194
8.5. Вопросы <i>Какой сегодня день?</i> и <i>Когда?</i> (среда — в среду).	194
8.6. Сопоставление глаголов <i>быть (связка) — быть (иметь место) — быть (находиться)</i>	195
8.7. Употребление местоимений <i>тот — этот</i>	196
8.8. Употребление существительного <i>это</i> и указательных местоимений <i>этот, эта, это, эти</i>	197
8.9. Употребление притяжательных и указательных местоимений в В.п.	199
8.10. Употребление указательных местоимений в П.п.	201
8.11. Употребление предложений типа <i>В этот день</i>	202
8.12. Употребление соотносительного слова <i>тот</i> в сложном предложении.	203
8.13. Обозначение времени (<i>Который час? Сколько времени?</i>)	204
8.14. Употребление глаголов <i>начинаться, продолжаться, кончаться</i>	206
8.15. Употребление конструкции <i>Сколько раз?</i>	208
8.16. Обозначение точного и приблизительного количества.	209
8.17. Счёт от <i>200</i> до <i>1000</i>	209
8.18. Вопрос <i>Сколько стоит?</i>	210
8.19. Употребление личных местоимений в Д.п.	211
8.20. Употребление местоимений <i>кто — все — никто</i> и <i>что — всё — ничего</i> в П.п.	214
Отрицательные предложения с <i>ничего не</i>	215
8.21. Сопоставление союза <i>что</i> и союзного слова <i>что</i>	215
8.22. Употребление союза <i>что</i> и союзного слова.	215
8.23. Способы выражения наличия/отсутствия. Функционирование слова <i>есть</i>	216
8.24. Однокоренные слова. Корень слова.	220
8.25. Сопоставление глагола <i>болеть</i> (я болею за «Динамо») и <i>болеть</i> (у меня болит голова).	220
8.26. Употребление глагола <i>играть</i> с предлогами <i>в</i> и <i>на</i>	220
8.27. Употребление личных местоимений.	222
8.28. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (П и С).	223
8.29. Анализ простого предложения.	223
8.30. Виды связи глаголов.	225
Урок 9.	229
9.1. Группы согласных. Непроизносимые согласные.	229
9.2. Употребление родительного падежа при обозначении количества.	230
9.3. Некоторые трудные случаи склонения существительных в Р.п. мн.ч.	231
9.4. Сочетание числительных с прилагательными.	234

9.5. Употребление конструкции <i>надо</i> + инфинитив	237
9.6. Употребление превосходной степени прилагательных (суперлатив)	238
9.7. Формы выражения отсутствия человека, предмета	239
9.8. Употребление местоимений, прилагательных и порядковых числительных в Р.п.	241
9.9. Употребление конструкции <i>один из</i> + Р.п.	246
9.10. Употребление сложных предложений с союзным словом <i>который</i>	248
9.11. Союзы <i>и, но</i> . Употребление союза <i>но</i>	252
9.12. Употребление союзов <i>и/а</i>	253
9.13. Состав слова	256
9.14. Значения глагола <i>быть</i>	257
9.15. Числительные на <i>т'</i>	263
Урок 10	265
10.1. Чтение <i>с, з</i> перед <i>ч, ш, ж</i> ; <i>ж</i> перед <i>ч</i>	265
10.2. Употребление <i>т, д</i> перед <i>ч</i>	265
10.3. Интонационная конструкция 6 (ИК-6) — эмоциональный вариант ИК-4	266
10.4. ИК-6. Движение тона	266
10.5. Родительный падеж при обозначении принадлежности	267
10.6. Употребление местоимения <i>свой</i>	270
10.7. Употребление местоимений <i>мой, твой, наш, ваш, его, её, их, свой</i>	271
10.8. Употребление местоимений <i>его, её, их</i> и <i>свой</i> в сложном предложении	276
10.9. Некоторые случаи употребления слова <i>свой</i> в И.п.	277
10.10. Родительный падеж при обозначении комплетивных отношений (часть целого, дополнение)	278
10.11. Родительный падеж при обозначении определительных отношений	281
10.12. Использование предложений <i>Какой год? / В каком году?</i>	289
10.13. Значения слова <i>угол</i>	291
10.14. Употребление суффиксов <i>-ок / -ек / -ёк</i> и <i>-ик</i>	291
10.15. Употребление сложных слов	296
10.16. Употребление союзов <i>также</i> и <i>тоже</i>	297
10.17. Употребление количественно-именного сочетания в качестве сказуемого при подлежащем	301
Урок 11	310
11.1. Передвижение интонационного центра и позиция частиц <i>не, ли</i>	310
11.2. Употребление глаголов в форме будущего времени	312
11.3. Значения формы инфинитива <i>быть</i> (= <i>иметь место</i>), <i>быть</i> (= <i>глагол-связка</i>), <i>быть</i> (= <i>находиться, присутствовать</i>)	314
11.4. Значение формы инфинитива <i>быть</i> (= <i>иметь, иметься</i>) в настоящем, прошедшем и будущем времени	315
11.5. Употребление глагола <i>быть</i> (= <i>находиться: лежать, стоять, висеть</i>) для обозначения местонахождения или отсутствия человека, предмета	317
11.6. Употребление глаголов образца ба	318
11.7. Употребление глаголов образца 136	319
11.8. Употребление глаголов образца 2	320
11.9. Сравнение конструкций <i>кто не был где / кого не было где</i>	322
11.10. Произношение и написание	324
11.11. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные при отрицании	325
11.12. Употребление Р.п. при обозначении субъекта-владельца	328
11.13. Употребление слова <i>есть</i> (= <i>имеется</i>)	329
11.14. Грамматическое обозначение прямого объекта (человека) в В.п.	335
11.15. Употребление личных местоимений и возвратного местоимения в В.п.	338

11.16. Употребление отрицательных местоимений <i>никто, ничто</i>	340
11.17. Употребление отрицательных наречий <i>нигде, нигде, куда</i>	341
11.18. Употребление союзов <i>если и ли</i> при выражении условия и альтернативы.	342
11.19. Сопоставление союзов <i>есть ли — если</i>	343
11.20. Сопоставление значений альтернативы и предположения.	344
11.21. Сопоставление конструкций <i>есть ли — нет ли</i>	344
11.22. Грамматическое значение долженствования.	345
11.23. Грамматическое обозначение цели.	346
11.24. Употребление существительных типа <i>лес, сад</i> в П.п.	346
11.25. Употребление существительных с суффиксами <i>-тель, -ниц-</i>	352
11.26. Употребление глаголов <i>слушать/слышать</i>	353
11.27. Употребление союзного средства <i>не только..., но и</i>	354
11.28. Употребление слова <i>свой</i> (И.п.) в разных значениях.	356
Урок 12	365
12.1. Обозначение совместности действия. Творительный падеж (Т.п.).	365
12.2. Обозначение однократного движения (туда и обратно) в прошедшем времени.	366
12.3. Употребление глаголов-образцов (236)	369
12.4. Обозначение времени с помощью структуры <i>за + Т.п.</i>	370
12.5. Употребление глагола <i>есть</i>	371
12.6. Употребление глаголов-образцов (56).	372
12.7. Употребление личных местоимений и местоимения <i>себя</i> в Т.п.	374
12.8. Употребление прилагательных, порядковых числительных и местоимений в Т.п.	376
12.9. Обозначение долженствования.	377
12.10. Употребление глагола <i>мочь</i> (глагол-образец 4в).	378
12.11. Употребление глаголов <i>беречь, печь</i> (глагол-образец 4б).	379
12.12. Употребление глаголов совершенного (СВ) и несовершенного вида (НСВ). Действие как процесс (прошедшее время).	379
12.13. Образование глаголов НСВ/СВ.	380
12.14. Употребление видов глагола. Обозначение одновременных и последовательных действий.	383
12.15. Употребление глаголов НСВ/СВ для обозначения действия как процесса.	386
12.16. Употребление глаголов НСВ/СВ для указания на действие как процесс и его предел.	387
12.17. Употребление глаголов НСВ/СВ при сказуемом с отрицанием.	387
12.18. Употребление глаголов, обозначающих начало, продолжение, окончание действия (фазовые глаголы).	389
12.19. Обозначение времени (предлоги <i>через, назад</i>).	390
12.20. Обозначение времени (месяц, время года).	390
12.21. Употребление конструкций <i>фазовые глаголы + инфинитив</i>	391
12.22. Употребление глагола <i>продолжать — продолжить</i>	393
12.23. Сопоставление структур <i>у них три сына / у них было три сына / у них будет три сына</i>	394
12.24. Употребление глаголов НСВ и СВ при обозначении желания.	395
12.25. Употребление глагола <i>должен + инф.</i> (НСВ/СВ) (при обозначении долженствования, необходимости).	395
12.26. Употребление структуры <i>Он хочет, чтобы мы...</i> (обозначение желания).	396
12.27. Употребление существительных женского рода на <i>ь (t')</i> в Т.п. и П.п.	399
12.28. Степени сравнения имён прилагательных и наречий на <i>-о</i> (позитив / компаратив).	401
12.29. Употребление структуры <i>лучше чем что / лучше чего</i>	402

12.30. Употребление существительных ж. р. с суффиксом <i>-ость</i>	406
12.31. Образование кратких прилагательных.	407
12.32. Употребление глагола <i>заниматься</i>	408
Урок 13	417
13.1. Употребление формы глаголов НСВ <i>идти/ехать</i> и глаголов СВ <i>пойти/поехать</i> в прошедшем и будущем времени.	417
13.2. Употребление формы глаголов <i>идти/ехать</i> и <i>пойти/поехать</i> в прошедшем времени.	418
13.3. Употребление глаголов <i>идти/ехать</i> и <i>пойти/поехать</i> в будущем времени.	420
13.4. Употребление глаголов движения <i>прийти/приехать</i>	421
13.5. Употребление глаголов движения <i>пойти/прийти, поехать/приехать</i>	421
13.6. Употребление структуры с союзом <i>такой (так) ..., что</i> для обозначения меры и степени.	422
13.7. Структура <i>нести/везти/вести</i> + Д.п. для обозначения направления движения и адресата.	423
13.8. Употребление глаголов движения <i>принести/привести/привезти</i>	424
13.9. Употребление личных местоимений и возвратное местоимение <i>себя</i> в Д.п.	428
13.10. Употребление имён прилагательных, порядковых числительных и местоимений в Д.п.	430
13.11. Употребление существительного и местоимения в Д.п. при обозначении человека	432
13.12. Употребление существительного и местоимения в Д.п. при обозначении возраста.	432
13.13. Употребление степеней сравнения прилагательного. Превосходная степень (суперлатив).	439
13.14. Сравнительная степень прилагательного и две формы суперлатива.	440
13.15. Предложения типа <i>Здесь строят школу</i>	441
13.16. Конструкция типа <i>Памятник Пушкину</i>	442
13.17. Употребление безличных предложений.	448
13.18. Употребление предлогов <i>через — после</i> при обозначении времени.	450
13.19. Употребление предлогов <i>перед/во время (за)/после</i> при обозначении времени	451
13.20. Употребление вопросительных предлогов при образовании времени.	451
13.21. Употребление существительных м.р. в предложном падеже с окончанием <i>-у</i> при обозначении места и времени.	454
13.22. Употребление существительных с предлогами <i>перед/у/от ... до</i> при обозначении места.	454
13.23. Употребление существительных в Д.п. с предлогом <i>по</i> при обозначении места (движение по поверхности).	455
13.24. Употребление существительных с предлогами <i>до...за.../ после...через...</i> при обозначении относительного времени.	455
13.25. Сложные предложения с придаточными цели.	456
13.26. Употребление существительных и местоимений в Д.п. при обозначении необходимости.	463
13.27. Употребление полных/кратких форм прилагательного при выражении значения необходимости.	464
13.28. Употребление существительных в Д.п. при обозначении времени.	468
13.29. Дательный падеж при обозначении определительных отношений. Несогласованное определение.	470
13.30. Употребление глаголов НСВ и СВ для выражения <i>начала/конца</i> действия и <i>наличия/отсутствия</i> результата действия.	472
13.31. Употребление видов глагола при обозначении последовательности действий.	473

13.32. Употребление видов глаголов <i>стать/пойти (поехать) /сесть</i> при обозначении перехода к другому действию.	473
13.33. Употребление глаголов НСВ и СВ для обозначения повторяемости/однократности действия.	474
13.34. Употребление глаголов СВ при обозначении повторяемости действия.	475
13.35. Образование отглагольных существительных.	477
13.36. Обозначение знаний/умений/навыков с помощью конструкций <i>знать + что/уметь + что делать</i>	478
13.37. Функционирование глагола <i>идти</i>	478
13.38. Употребление конструкции <i>кто — какой</i> и конструкции Д.п. + наречие (<i>как</i>) для обозначения характеристики состояния человека (лица).	480
13.39. Падежные окончания.	482
13.40. Употребление предлогов.	483
13.41. Употребление предлогов для обозначения времени.	485
13.42. Употребление союзов для обозначения времени.	486
13.43. Употребление союзов <i>настолько/так (такой)/до того .../что — не настолько/не так (не такой.../чтобы</i> (+ инф. или прошедшее время) для выражения значения меры и степени.	487
13.44. Употребление простого личного и синонимичного ему безличного предложения.	489
13.45. Употребление безличного простого предложения.	491
13.46. Склонение фамилий.	492
Урок 14.	500
14.1. Обозначение классификации/характеристики человека, предмета, явления, события.	500
14.2. Творительный падеж для обозначения классификации человека, предмета.	502
14.3. Употребление синонимичных структур при общей характеристике человека/предмета.	506
14.4. Т.п. для обозначения изменения в состоянии человека, предмета, общего/субъективного мнения о человеке, предмете; обнаружения человека, предмета.	511
14.5. Употребление глаголов-связок <i>быть</i> и <i>стать</i>	515
14.6. Употребление структур с глаголами <i>показаться, оказаться, считаться</i>	516
14.7. Сопоставление структур <i>стал инженером — стал работать</i>	517
14.8. Употребление структур <i>стать/перестать + инф.</i>	518
14.9. Употребление простого неопределённо-личного предложения.	522
14.10. Употребление структуры <i>кто—кто, что—что</i> и их модальных модификаций.	524
14.11. Употребление структур двойного отрицания.	528
14.12. Употребление отрицательных наречий. Структура двойного отрицания.	530
14.13. Употребление союзов <i>и/и..., и.../ни..., ни...</i>	531
14.14. Употребление союза <i>будто</i> в значении <i>что</i>	531
14.15. Употребление предлогов <i>из-за того, благодаря тому</i> для обозначения причины и следствия.	532
14.16. Чередование <i>и/ы</i> после приставок на согласный.	533
14.17. Употребление сказуемых в И.п. для обозначения тождества/нетождества.	538
14.18. Употребление сочинительных союзов <i>а</i> и <i>же</i>	541
14.19. Употребление предложения-конверсивы типа <i>что (П) — что (С), что (П) служит чем (С), что (П) представляет собой (из себя) что (С)</i>	546
14.20. Употребление омонимичных структур для выражения тождества/нетождества.	547

14.21. Употребление структур со значением обнаружения (<i>кто оказался кем/кем оказался кто</i>).	549
14.22. Употребление омонимов <i>пользоваться</i> = <i>иметь</i> и <i>пользоваться</i> = <i>использовать</i> .	551
14.23. Употребление союзов <i>потому что, так как, поскольку, из-за того что, благодаря тому что</i> в придаточных причины.	555
14.24. Употребление предлогов <i>из-за, благодаря тому, что</i> для выражения причины.	557
14.25. Употребление структур <i>кто — кто, что — что</i> .	557
14.26. Употребление неопределённо-личных предложений.	559
Урок 15	570
15.1. Употребление Р.п. для обозначения местонахождения предмета, человека.	570
15.2. Употребление Р.п. для обозначения источника информации/направления.	575
15.3. Употребление личных и возвратного местоимения в Р.п. с предлогом <i>от</i> .	579
15.4. Употребление предлогов <i>в/из, на/с, у/к/от</i> при ответе на вопросы <i>где? как? откуда?</i> .	580
15.5. Употребление глаголов несовершенного вида (НСВ) при констатации факта действия. Сопоставление значений: факт действия (НСВ) — результат действия (СВ).	584
15.6. Употребление предлогов при обозначении места при ответе на вопросы <i>где? куда? откуда?</i> .	589
15.7. Употребление предлогов.	590
15.8. Употребление конструкций <i>на сколько времени/сколько времени/за сколько времени</i> .	593
15.9. Употребление конструкции <i>хочу/хочется</i> + инфинитив для выражения желания.	594
15.10. Употребление союзов <i>несмотря на</i> и <i>хотя</i> .	595
15.11. Употребление союза <i>если</i> в придаточных предложениях условия.	595
15.12. Обозначение вида и времени глагола в придаточных условия.	597
15.13. Употребление предлога <i>за</i> при обозначении места и времени.	597
15.14. Употребление слова <i>который</i> в придаточных предложениях.	602
15.15. Употребление союзов <i>который/какой</i> в придаточных определительных.	609
15.16. Употребление прилагательных в краткой форме при обозначении качества.	612
15.17. Употребление суффиксов <i>-овát/-евát-</i> при обозначении неполноты признака.	613
15.18. Употребление существительных в П.п. для обозначения времени, места, принадлежности. Значения предлога <i>при</i> + П.п.	614
15.19. Употребление структуры <i>как</i> (Д.п.) + инф.	615
15.20. Употребление предлогов для обозначения времени.	615
15.21. Употребление словосочетаний <i>такой же..., тот же самый, что и..., один и тот же</i> при выражении значения сходства.	620
15.22. Употребление слов <i>много</i> и <i>многие</i> .	622
15.23. Употребление слов <i>несколько — некоторые</i> при обозначении количества.	625
15.24. Употребление наречий <i>много</i> и <i>очень</i> с глаголами.	627
15.25. Употребление наречий <i>много/очень</i> с глаголами <i>любить, ненавидеть, страдать</i> .	628
15.26. Употребление падежных окончаний Р. п. и Т. п. при обозначении места, цели, направления, источника информации.	628
15.27. Употребление предлогов.	630
15.28. Употребление глаголов НСВ и СВ для выражения факта результативности, повторения, однообразного действия.	631
15.29. Употребление НСВ/СВ при отрицании.	633

