

UVOD

Živimo i djelujemo u vremenu stalnih, brzih i značajnih promjena. Nove tehnologije donijele su i najavljuju još veće i značajnije promjene u životu i djelovanju pojedinca, društva i države. Svijet se nalazi na pragu revolucionarnog prelaska iz informacionog društva u društvo i privredu znanja. Znanje postaje osnovna konkurentska prednost države, proizvođa i pojedinca. U privredama znanja, osnovna pokretačka snaga postaje inovacija (nove ideje, proizvodi, načini rada, nove strategije menadžmenta).

Prirodno je da svaki čovjek, svako preduzeće i država razmišljaju o svojoj poziciji u novonastalim uslovima. Prilagođavanje ovim uslovima i hvatanje priključka za liderima razvoja postaje imperativ za sve. Zadatak osiguranja opstanka nameće snažnu izveznu orijentaciju i uključivanje u integracijske i globalizacijske procese.

Izgradnja kvalitetnih informacionih sistema jedan je od značajnih preduslova uključivanja u globalizacijske procese.

Cilj ovog specijalističkog rada je da se ukaže na potrebu za informacionim sistemima u prosvjeti, i na propuste koji se nalaze kod nas. U ovom specijalističkom radu sam predstavio, kao primjer jednog IS-a, informacioni sistem koji se koristi u BiH već nekoliko godina, a to je EMIS (Education Management Information System), tj. Informacioni sistem upravljanja u obrazovanju. Istražujući detaljnije ovaj IS, otkrio sam načine na koje ovaj IS može da pomogne nastavnicima, profesorima, roditeljima, a ponajviše učenicima, koji su i najvažniji dio cijelog informacionog sistema vezanog za prosvjetu.

Kao alternativu (ili možda čak dodatak) IS-u koji se koristi kod nas, naveo sam program „Pedagog“, koji je napisan od strane hrvatske softverske kompanije po imenu Pulsar. Ovaj program je osmišljen kao IS za praćenje rada nastavnika ili profesora, kao i stručnih saradnika u obrazovnim ustanovama. Program je prioritarno osmišljen radi praćenja rada nastavnika i profesora, kao i učenika, u osnovnim i srednjim školama, te omogućuje brzo i sistematsko vođenje poslova unutar školske organizacije, ali i efikasnije planiranje rada te pregledno praćenje ostvarenih rezultata prosvjetnih radnika i učenika.