1. UVOD

.

Pažljivo zapisivanje uspjeha učenika je važan dio posla svakoga nastavnika. Nije neuobičajeno za nastavnika da bude upitan za prosjek ocjena pojedinog učenika ili cjele grupe učenika od strane školskog savjetnika, roditelja, direktora ili samog učenika. Računar bi mogao puno pomoći nastavniku pri rešavanju toga problema. Do sada je nastavnika morao računati sve ručno ili pomoću digitrona.

Elektronski školski dnevnik je u mogućnosti da u trenutku pruži kompletan izvještaj o učenikovom dosadašnjem napretku na jako jedinstven i profesijonalan način koji je lak za čitanje i daljnu upotrebu. Osim toga program će bez prevelikih teškoća pored prosjeka rezultata učenika, brzo i tačno obavljati mnoge dodatne zadatke sa malo ili bez dodatnog napora. Da bi se moglo adekvatno zadovoljiti potrebe nastavnika nužno je konstantno unapredjivati elektronski školski dnevnik. Mnogi nastavnici smatraju da je prednost koristiti e-dnevnik u odnosu na stari ukoričeni školski dnevnik.

Postoji jako veliki broj elektronskih školskih dnevnika koji mogu pomoći nastavniku da uspješno prate i zapisuju uspjehe svojih učenika. Neki od elektronskih školskih dnevnika se nalaze čak i na internetu.

Ne postoji potpuni spisak svih dostupnih elektronskih školskih dnevnika ali svaki od njih je više nego sposoban da izvrši posao zašta je namjenjen. U praksi postoje nastavnici i profesor koji nisu naviki da koriste računar u svome poslu a to su obično stariji nastavnici ili profesori koji nisu imali dodira sa računarom u svome obrazovanju, tako da prvo upišu ocjene učenika u stari ukoričeni školski dnevnik a potom sve te ocjene upišu u računar. Iskreno govoreći to je više problem nego što vredi.

Osim toga, neke škole insistiraju na tome da nastavnici upisuju ocjene učenika u standardni ukoričeni školski dnevnik. Nastavnici i profesori u tim školama često razviju antipatiju prema računaru zato što bi morali unositi dva puta iste ocjene prvo u ukoričeni školski dnevnik a zatim u elektronskih školskih dnevnika.

Ali glavna prednost koju pruža elektronskih školskih dnevnika je u tome, kada se jedanput unesu ocjene jako je lako sa njima manipulisati kao na primer:prosjek pojednica, grupe i razni drugi izvještaji a bez dodatnog napora.

I na kraju uvoda mogu da kaže sa pravom da će elektronski školski dnevnik za jako kratko vreme zamjeniti stari ukoričeni školski dnevnik. Glavni nedostaci starih dnevnika su najprije fizička veličina samoga dnevnika koji je sam po sebi problem prilikom skladištelja.

A dok podaci koji se nalaze u elektronskom dnevniku za čitavu školu mogu da stanu na jedan tvrdi diski koji je znatno manjih dimezija. Mnogi bi rekli da je ovo nepouzdan način čuvanja ovako važnih podataka, ali to je može rešiti „backup sistemima“. Još jedan jako važan nedostatak starih dnevnika je sama proizvodnja i resursi koji se potroše pri izradi ukoričeni školski dnevnik koji se moraju svake godine praviti i štampati. A elektronskih školskih dnevnika je rešenje za ovaj problem, podaci koji se čuvaju na tvrdim diskovima koji se mogu jednostavno izbrisati ako za njih nema više potrebe. Nakon procesa brisanja podataka tvrdi disk se može ponovo korisiti za upis novih podataka.

Ja ću pokušati kroz svoj pilot program da demostriram neke od pogodnosti elektronskog dnevnika. Alate koji sam koristio za izradu progama su dio Microsoftvog Visual Studio 2010 a radi se konkretno o Microsoft Sql Server 2008 i Visual C#.