

## ПРЕДГОВОР

Редови ове књиге су намијењени студентима и постдипломцима правног и економског факултета, који крећу напорним и узбудљивим путем истраживача – у бескрај свијета науке. За њих ће она бити *упутство како и шта радити* – да се стигне до жељеног циља, без обзира да ли је то скромни семинарски рад или завршни специјалистички, односно магистарски рад, или чак значајан научни допринос у виду докторске тезе.

Живот велике већине људи одређују послови које свакодневно обављају – њихово занимање. Оно пак човјеку пружа, али и од њега и захтијева. Шта чека онога који се посвети науци?

Луиђи Пирандело (Luigi Pirandello) у свом трагичном хумору изриче суд: "Или се живи, или ради". То је литерарно претјеривање, јер научник, као и остали, има право на доживљавање *корисног и пријатног*. Ипак овдје, као ни у једном другом занимању, видно претеже *користан рад* кроз мото: у раду и стваралаштву лежи смисао живота.

Занос стваралаштва инспирише научника, пуни његов радни мотор енергијом – потискујући у страну многе друге мотиве, па чак и инстинкте. Први филозоф међу мислиоцима – Талес из Милета – истиче да се и филозоф може обогатити, тј. да поседује способност стицања, али да то није и не може бити његов циљ. Архимед заузет истраживањем "својих кругова" не примјећује војника који урла и који ће га за неколико тренутака и убити. Умјесто инстинкта самоодржавања (који је очито искључен), упозорење војнику: "Noli tangere círculos meos".

Киничка школа у античкој Грчкој одбацује спољашња добра, богатство и раскош. Њихов најистакнутији представник Диоген живи у бурету, проповјedaјући живот без жеља (које човјека чине робом других). Једна од најљепших историјских слика је: сусрет Александра Великог и Диогена. Сав Александар је једна тежња оличена у моћи и слави. Он који готово све може, нуди да Диогену испуни неку жељу и доживљава да је то она: "Склони ми се са сунца".

За науку као цјелину, за научника као појединца, од животне је важности: однос државе и моћника према њима. Кроз историју државна машинерија је знала и форсирати науку, али се и маћехински односити према њој. Научнику су понекад главари били – мецене, понекад – целати. Макијевели из случаја Савонароле изводи закључак да "мач побјеђује, а не праведна ствар". О томе рјечито говори и суђење Сократу – оптуженом да "хули на богове и квари атинску младеж". Отуда и парадоксално питање: да ли за науку треба мријети или живјети? Ђордано Бруно је за њу умро, Галилеј опет – који се јавно одриче свог учења – наслоњен на рамена најближих пријатеља шапатом збори: "Eppur si muove!" Компромис са сопственом савјешћу и капитулација

пред инквизицијом му омогућују да даље живи и ради. Претеча Француске револуције, човјек који је дао печат читавој једној епохи – Волтер је схватао значај бјектва и зато имао увијек спреман чамац – да га пребаци преко језера у Швајцарску. Рекло би се ипак да су на оштрици мача били превасходно они из друштвених наука. То увијек није тако. Сјетимо се научника биолога и афере Лисенко у Совјетском Савезу, или оне која је погодила научнике – љекаре.

Шта онда мислiti о два екстремна схватања о улози науке и мјесту научника? Прво стиже са Запада и проглашава науку неутралном. Друго је било владајуће у Совјетском Савезу (и његовом лагеру) и оповргава овај став.

Неутралност друштвених наука тешко је прихватити. Али и пракса другог става показала се погубном. Из ње се рађа **догматизам**, почев од оног црквеног ("филозофија је служавка теологије"). до стаљинистичког у којем наука служи режиму и његовој глорификацији. Ту најбоље главе његују цитатологију и брижљиво се старају да у својим истраживањима не изиђу из уског оквира који је дозвољен и да у тражењу научне истине не открију нешто неповољно за владајући слој – који се идентификује с партијом, а ова с интересима радничке класе и шире: свих радних људи и грађана.

Научник, чак и ако је велики стваралац, не може изићи из сопствене коже. Он припада одређеној средини, у же, својој класи. То стоји. Но исто тако стоји да такве главе надвисују своју околину. Они даље виде од осталих и снагом свог интелекта продиру и освајају за науку нове коте знања. Пјесник каже да "онај ко и мало на бруду стоји, више види но онај под брдом". Бројни револуционари – научници поникли су у владајућој класи, да би се касније окренули против ње. На челу Француске револуције био је и један гроф – Мирабо. Енгелс је био индустрисалац итд. Све ово говори да треба повући демаркациону линију између **политике и науке**.

Какво би то, данас било задовољство да се могао снимити разговор Милоша Обреновића и Вука. Милош, неписмен ужички сељак, но политички готово генијалан, није као већина скоројевића много марио за науку и учене људе. У његовој глави живјели су проблеми власти и новца: старање да се одржи власт и да кеса буде пуна. И сад Вук, отац српске писмености, наговара неписменог Милоша да удари темеље једне просветне политike... Често је историја, у оним критичним моментима кад ново смењује старо, судар Милоша и Вука.

Маркс који је због слободоумља изbjегao у Француску, затим се вратио у Њемачку, те опет као изbjеглица стиже у Лондон где је умро – осјетио је горак укус трагање за истином. Отуда и посљедња Марксова реченица у предговору "Капитала" добија облик поруке храбрим – који крче пут новом:

SEGUI IL TUO CORSO, E LASCIA DIR LE GENTI<sup>x)</sup>.

x)Ти иди својим путем, а свијет нек прича шта хоће.