

UVOD

Već određeni niz godina Upravni odbor Savjeta Evrope za ravnopravnost žena i muškaraca (CDEG) ističe da postoji potreba da se preispita situacija u vezi sa pitanjem ravnopravnosti polova u kontekstu obrazovanja. Politike u ovoj oblasti su bile često inicirane sedamdesetih godina. One više vjerovatno nisu adekvatne, posebno kada se uzme u obzir činjenica da se društvo značajno mijenjalo. Glavni problemi koji su identifikovani prije dvadeset ili trideset godina možda danas više nisu relevantni, dok su se sa druge strane pojavila brojna nova pitanja koja je potrebno razmotriti.

Evropski ministri koji su odgovorni za pitanja ravnopravnosti žena i muškaraca su na sastanku koji je održan u novembru 1997. godine u Istanbulu, preporučili da Upravni odbor za ravnopravnost žena i muškaraca (CDEG) i Odbor za obrazovanje Savjeta za kulturnu saradnju udruže snage u promovisanju ravnopravnosti polova u obrazovanju i obrazovanja bez stereotipa na svim nivoima obrazovnog sistema. Takođe, vladama država je predložen i određeni broj strategija u oblasti obuka i obrazovanja s ciljem promovisanja ravnopravnosti u demokratskom društvu.

Upravni odbor za ravnopravnost žena i muškaraca (CDEG) je 1997. godine uspostavio Grupu specijalista za buduće prioritete, strategije i metode rada u oblasti ravnopravnosti žena i muškaraca. Grupa je analizirala više izabраниh oblasti i dala primjere ostvarenih rezultata, preporuka i inventivnih strategija. Jedna od izabраниh oblasti je bilo obrazovanje i grupa je posebno preporučila uspostavljanje grupe stručnjaka za obrazovanje i ravnopravnost žena i muškaraca.

Stalna konferencija evropskih ministara obrazovanja je već ranije pominjala pitanje ravnopravnosti polova u obrazovanju, i određeni projekti su sadržali aspekte koji se bave tim pitanjem, kao što su na primjer "Učenje i podučavanje istorije Evrope dvadesetog vijeka u srednjim školama" i "Obrazovanje i demokratsko građanstvo".

Parlamentarna skupština Savjeta Evrope je takođe prepoznala važnost ravnopravnosti polova u obrazovanju i 1995. godine je usvojila preporuku o ovoj temi (Preporuka 1281 (1995) o ravnopravnosti polova u obrazovanju).

Nakon informativnih kontakata uspostavljenih između Upravnog odbora za ravnopravnost žena i muškaraca (CDEG) i Odbora za obrazovanje, manja grupa stručnjaka se prvi put sastala u septembru 1999. godine, kako bi diskutovala o obliku zajedničkih aktivnosti. Kao prvi korak, dogovoreno je da bi trebao biti organizovan ograničeni radni seminar koji bi pružio mogućnost detaljnih diskusija, stimulisao javnu debatu, predložio preporuke za kreatore politika i identifikovao buduće ativnosti koje bi u ovoj oblasti mogla provoditi oba odbora.

Glavni cilj seminara je bila analiza situacije u smislu ravnopravnosti u školi i promjena u cijelom kontekstu kojem škola pripada. U toku dva dana, otprilike 35 stručnjaka i stručnjakinja je diskutovalo o pitanjima kao što su vrednovanje ravnopravnosti i različitosti, izgradnja novih identiteta i promovisanje demokratskog građanstva. Na osnovu ove analize, seminar je došao do zaključaka o prijedlozima za buduće akcije i politike u ovoj oblasti. Seminaru će brzo uslijediti uspostavljanje grupe stručnjaka za gender "mainstreaming" u školama.