

SADRŽAJ

1. TEORIJSKI DIO	7
1.1. UVOD	7
1.1.1. Pojam gender	7
1.1.2. Pravni okvir	7
1.1.3. Odgoj za ravnopravnost spolova	17
1.1.4. Zašto nam treba ovaj zbornik?	18
1.2. TEORIJSKA PROMIŠLJANJA	21
1.2.1. Pregled izvoda iz tekstova «Zbornik radova: Integriranje principa ravnopravnosti spolova u odgojno-obrazovni sistem Bosne i Hercegovine»	21
1.2.2. Gender kritička pedagogija i nastavništvo kao vokacija	24
2. PRAKTIČNI DIO	29
2.1. UVOD	29
2.1.1. Pedagoško-psihološka radionica kao oblik rada	29
2.2. INTEGRACIJA GENDER KOMPONENTE U PREDŠKOLSKO OBRAZOVANJE	31
2.2.1. Pedagoško-psihološke radionice sa gender komponentom u predškolskom dobu	31
2.3. INTEGRACIJA GENDER KOMPONENTE U NASTAVNI PROCES	41
2.3.1. Nastavni predmeti - osnovne škole	41
2.3.2. Rad odjeljske zajednice – osnovne škole	46
2.3.3. Nastavni predmeti – srednje škole	70
2.3.4. Rad odjeljske zajednice – srednje škole	85
2.3.5. Pedagoško-psihološke radionice sa gender komponentom	87
2.4. INTEGRACIJA GENDER KOMPONENTE U IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	91
2.4.1. Vijeće/Savjet učenika - srednje škole	91
2.4.2. Izvannastavne aktivnosti	93
2.5. INTEGRACIJA GENDER KOMPONENTE U RADU SA RODITELJIMA - RODITELJSKI SASTANCI	95
2.6. TEME U DUHU GENDER SENZITIVNIH MODELA-PRIJEDLOZI	99
2.6.1. Predškolsko obrazovanje - moguće teme i radionice	99
2.6.2. Osnovno obrazovanje – moguće teme	103
2.6.3. Srednjoškolsko obrazovanje - moguće teme za časove odjeljske zajednice	110
3. PRILOG	115
3.1. PRIMJER MOGUĆEG UPITNIKA ZA RODITELJE DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA O GENDER PITANJIMA	115
3.2. MOGUĆI MODELI ZA IZRADU PROJEKATNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI	121
3.3. MODEL AKTUALIZACIJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA NASTAVE POVIJESTI ZA SREDNJE ŠKOLE	123
3.4. PRIMJER MOGUĆEG UPITNIKA ZA ISPITIVANJE STAVOVA UČENIKA O RAVNOPRAVNOSTI SPOLOVA	124
4. RJEČNIK	127
5. LITERATURA	131