

## Predgovor

Veoma sam sretan i zadovoljan što mogu pozdraviti čitaoce ove publikacije "**Pogled na našu školu – podrška za samoocjenu u srednjim školama**" koju je pripremila Jedinica za podršku procesa evaluacije i istraživanja (*The Evaluation Support and Research Unit - ESRU*) Inspektorata pri Ministarstvu obrazovanja i nauke (*Department of Education and Science Inspectorate*).

Publikacija "**Pogled na našu školu**" je dizajnirana tako da pomogne školskoj zajednici u reviziji i ocjeni rada njihovih škola. Publikacija održava savjetodavnu ulogu Inspektorata (u skladu sa Zakonom o obrazovanju, 1998) da promoviše izvrsnost u svim aspektima funkcionisanja škola i da pruži savjete i podršku školama, nastavnom osoblju, upravnim odborima i roditeljima u vezi sa pitanjima koja se odnose na obezbjeđivanje obrazovanja. Kvalitet u školama je pitanje za sve one koji se bave obrazovanjem i koji su uključeni u obrazovanje naše djece. Škole igraju suštinsku ulogu u obezbjeđivanju da svaki aspekt njihove aktivnosti bude proveden na nivou koji je u skladu sa najboljom praksom, pri čemu se u obzir posebno uzimaju njihovi specifični kontekstualni faktori. Prema Zakonu o obrazovanju iz 1998. godine, škola je obavezna da uspostavi i da održava sisteme u kojima se može vršiti procjena efikasnosti i efektivnosti njenog poslovanja. Inicijativa za planiranje školskog razvoja (*The School Development Planning Initiative*) obezbjeđuje podršku školama sekundarnog nivoa (srednjim školama) u procesu interne revizije i formulisanja njihovih školskih planova. Inspektorat je pripremio ovaj skup tema za samoocjenu, kako bi dodatno pomogao školskim zajednicama u ispunjavanju njihovih obaveza koje se odnose na osiguranje kvaliteta. Ja se nadam da će im ova publikacija biti od koristi kada se uključe u proces kritičkog posmatranja svoje vlastite škole. Ona će im takođe pružiti jasan okvir unutar kojeg će Inspektorat provoditi spoljnju ocjenu (evaluaciju) škola i obrazovnih centara.

Želim da istaknem veliki doprinos koji su razvoju ove publikacije dali ostali obrazovni partneri. U interesu njenog poboljšanja i unapređenja korisnosti publikacije u školskoj samoocjeni i aktivnostima razvoja planiranja, dobro bi nam došla viđenja i komentari iz škola, o svim aspektima ovog dokumenta u kojim ga one koriste. Inspektorat planira objavljivanje dodatnih publikacija kako bi se pružila podrška svim onima koji su uključeni u rad škola, sa osvrtom na unapređenje kvaliteta i standarda obrazovanja naše djece i omladine.

**Eamon Stack**  
glavni inspektor

Maj 2003. godine